

មេរៀនទី ៨៤៖ ព្រះជាម្ចាស់មានបន្ទូលទៅសំឡេង

១ សំឡេង ៣៖ ១-២១

មេរៀនសម្រាប់គ្រូ (យូធូបលីង)៖ <https://youtu.be/h2HKdFoOXws>

រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរសម្រាប់កុមារ៖ <https://youtu.be/6AHkGo-dgNg>

គោលបំណង៖ ព្រះដឹកនាំយើង។

ខត្តិយចងចាំ៖ ១ សំឡេង ៣៖ ១០ “សូមទ្រង់មានព្រះបន្ទូលមកចុះ ដ្បិតទូលបង្គំ ជាអ្នកបំរើទ្រង់ ប្រុងស្តាប់ហើយ។”

ចំអ្វី (យូធូបលីង)៖

១. ខ្ញុំដើរតាមព្រះយេស៊ូវ <https://youtu.be/aasilZXGorc>

២. ខ្ញុំបានសម្រេចចិត្ត <https://youtu.be/MR1Yv--Q4oo>

៣. ព្រះបន្ទូលជាចម្លៀង <https://youtu.be/fOSOZBVSb0Y>

១. អធិស្ឋាន

២. ចំរៀង (វិសចម្លៀងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស)

៣. ល្បែងកំសាន្ត

«តើអ្នកងងឹតឬ?»



១. ឲ្យកុមារចាប់ដៃគូពីរៗនាក់។

២. ឲ្យកុមារម្នាក់ឈរនៅផ្នែកម្ខាងនៃថ្នាក់រៀន ហើយកុមារម្នាក់ទៀត ឈរនៅផ្នែកម្ខាងទៀតនៃថ្នាក់រៀន។

៣. ដៃគូម្នាក់ត្រូវដើរតួជាអ្នកពិការភ្នែក ហើយត្រូវដើរចិត្តភ្នែកក្នុងការ ស្វែងរកដៃគូរបស់គេម្នាក់ទៀត។

៤. ដៃគូដែលមិនពិការភ្នែកអាចហៅឈ្មោះដៃគូម្នាក់ទៀតបាន ដើម្បីជួយដល់ដៃគូដែលពិការភ្នែកនោះឲ្យ រកគាត់ឆាប់ឃើញ។ (គ្រូត្រូវផ្លាស់ប្តូរទីតាំងរបស់កុមារដែលមិនពិការភ្នែកនោះ ដើម្បីឲ្យកុមារដែលពិការ ភ្នែកនោះមានការភ័ន្តច្រឡំ។)

៥. ក្រុមណាដែលអាចស្វែងរកដៃគូរបស់ពួកគេបានមុនគេក្រុមនោះជាអ្នកឈ្នះ។

៦. បន្ទាប់ពីលេងល្បែងនេះចប់សូមពន្យល់កុមារថា តើវាមានសារៈសំខាន់ប៉ុណ្ណា ក្នុងការស្វែងរកដៃគូ របស់ពួកគេ។ ក៏ដូចគ្នានេះដែរ ព្រះតែងតែផ្តល់នូវសញ្ញាអ្វីមួយ ដែលអាចជួយឲ្យយើងធ្វើការជ្រើសរើស ឲ្យបានត្រឹមត្រូវនៅក្នុងជីវិតរស់នៅ។

៤. ការណែនាំមេរៀន

នៅពេលដែលឪពុកម្តាយឬ គ្រូរបស់អ្នកហៅឈ្មោះអ្នក ជារឿយៗអ្នកត្រូវយកចិត្តទុកដាក់ស្តាប់ ដើម្បីឲ្យ អ្នកទទួលបាននូវព័ត៌មាន ឬក៏ការណែនាំដ៏សំខាន់នោះ។ ហើយជាការពិតណាស់ព្រះក៏អីចឹងដែរ។ ព្រះ ត្រាស់ហៅយើង ហើយមានបន្ទូលមកកាន់យើង ដើម្បីផ្តល់ការណែនាំសម្រាប់យើង។ ប៉ុន្តែ តើយើងបាន ស្តាប់ព្រះដែរឬទេ? តោះសូមឲ្យ យើងបានក្រឡេកទៅមើលរឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរជាមួយគ្នា ពីរបៀបដែល ក្មេងប្រុសម្នាក់បានឆ្លើយតបជាមួយព្រះ នៅពេលដែលព្រះមានបន្ទូលមកកាន់គាត់។

៥. រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរ

សំយុងអែលបានបម្រើព្រះតាំងតែពីគាត់កើតមកម្ល៉េះ។ គាត់បានបម្រើព្រះជាមួយនឹងសង្ឃអេលីនៅក្នុង ព្រះវិហារមួយ។ នៅយប់មួយ នៅពេលដែលមនុស្សគ្រប់គ្នាបានចូលសម្រាកអស់នោះ ព្រះទាក់ទាញ ចំណាប់អារម្មណ៍របស់សំយុងអែល ដោយការហៅឈ្មោះរបស់គាត់។ សំយុងអែលគ្រាន់តែជាក្មេងតូចម្នាក់ ដូចអ្នកតែប៉ុណ្ណោះ! ដូច្នេះគាត់គិតថា សង្ឃអេលីទេដែលជាអ្នកហៅឈ្មោះគាត់នោះ។ ការដែលព្រះហៅ ឈ្មោះគាត់ចំនួន៣ដងដំបូង សំយុងអែលបានរត់ទៅឯសង្ឃអេលី ហើយសួរថា លោកមានការអី? អេលី មានការរឿងឆ្ងល់ខ្លាំង ព្រោះគាត់មិនបានហៅសំយុងអែលនោះទេ។ ប៉ុន្តែលើកទី៣ អេលីបានពន្យល់ ប្រាប់សំយុងអែលថា គឺជាព្រះទេ ដែលជាអ្នកចង់និយាយទៅកាន់សំយុងអែលឯងនោះ។

នៅពេលដែលសំយុងអែលបានដឹងថា គឺព្រះចង់មានបន្ទូលមកកាន់គាត់នោះ សំយុងអែលបានបើកចំហ ចិត្តនិងយាងព្រះវត្តមានរបស់ព្រះ ដើម្បីឲ្យព្រះបានមានបន្ទូលមកកាន់គាត់ ហើយគាត់បានស្តាប់យ៉ាង យកចិត្តទុកដាក់។ ព្រះបានប្រាប់ពីផែនការរបស់ទ្រង់ចំពោះ សង្ឃអេលី។

ចាប់តាំងពីយប់នោះមកព្រះតែងតែនិយាយប្រាប់សំយុងអែលពីផែនការរបស់ទ្រង់។ នៅពេលដែល សំយុង អែល តែងតែស្តាប់ពីការនាំផ្លូវរបស់ព្រះ នោះគាត់ក៏កាន់តែមានភាពងាយស្រួលក្នុងការស្តាប់ ព្រះសូរ សៀងរបស់ព្រះ។ ហើយមនុស្សម្នាផ្សេងទៀត ដែលជាជនជាតិអ៊ីស្រាអែលក៏បានស្តាប់ពីការបង្ហាញ ផ្លូវរបស់ព្រះតាមរយៈសំយុងអែលដែរ។

យើងត្រូវតែត្រៀមខ្លួនជានិច្ចក្នុងការស្តាប់បង្ហាញព្រះ និងដើរតាមផែនការរបស់ទ្រង់ពីព្រោះថា ព្រះមាន បន្ទូលមកកាន់មនុស្សគ្រប់គ្នា បើទោះបីយើងនៅក្នុងដូចជាសំយុងអែលក៏ដោយ។ នៅពេលដែល យើងអាចស្តាប់ឮពីព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះ យើងក៏អាចដឹងពីការដឹកនាំរបស់ព្រះ នៅពេលដែលមានរឿង អាក្រក់កើតឡើងនៅក្នុងជីវិតរស់នៅរបស់យើងដូចគ្នា។

យើងដឹងថាព្រះជាម្ចាស់មានចិត្តសប្បុរស ពោរពេញទៅដោយសេចក្តីស្រឡាញ់ និងប្រព្រឹត្តតែអំពើល្អ។ ព្រះដឹកនាំយើងឲ្យដូចជារូបអង្គទ្រង់ ហើយធ្វើតែអ្វីដែលត្រឹមត្រូវ។ ប្រសិនបើនរណាម្នាក់ប្រាប់ឲ្យអ្នកធ្វើសុំ រឿងអាក្រក់ នោះយើងមិនត្រូវធ្វើតាមគេនោះឡើយ ចូលកុំខ្វល់ពីវាឲ្យសោះ។ សូមឲ្យយើងស្តាប់តាមការ ដឹកនាំរបស់ព្រះ ពីព្រោះថា ព្រះតែងតែមានផែនការដ៏ល្អបំផុតសម្រាប់យើង!

៦. សំនួរពិភាក្សា

- ១. តើព្រះមានបន្ទូលទៅកាន់សំយុងអែលនៅពេលណា? (នៅពេលយប់រៀង)
- ២. តើមានអ្វីខ្លះកើតឡើង នៅពេលដែលសំយុងអែលស្តាប់តាមព្រះកាន់តែច្រើន ?
(ធ្វើឲ្យគាត់មានភាព ងាយស្រួលក្នុងការញែកឲ្យដាច់មួយណាជាសម្លេងរបស់ព្រះ)
- ៣. តើព្រះមានបន្ទូលទៅកាន់នរណាខ្លះ? (មនុស្សគ្រប់គ្នា)
- ៤. តើអ្នកដឹងដោយរបៀបណាថានេះជាការដឹកនាំដែលបានមកពីព្រះ?
(ព្រះដឹកនាំយើងឲ្យដូចជារូបអង្គ ទ្រង់ ហើយធ្វើអ្វីដែលត្រឹមត្រូវ)

៧. ល្បែងកំណត់

«បាល់ស្គាល់ឈ្មោះ»

សម្ភារៈដែលត្រូវការ៖ កូនបាល់



១. ឲ្យកុមារឈរ ឬអង្គុយជារង្វង់
២. **ជំហានទី១** ឲ្យកុមារបោះបាល់ទៅកុមារណាម្នាក់ដោយនិយាយឈ្មោះខ្លួនឯង។ បន្តលេងល្បែងនេះរហូតដល់កុមារគ្រប់គ្នាចាំឈ្មោះគ្នាអស់។
៣. **ជំហានទី២** ឲ្យកុមារបោះបាល់ទៅកុមារណាម្នាក់ ដោយនិយាយ ឈ្មោះខ្លួនឯង ហើយហៅឈ្មោះអ្នក ដែលយើងត្រូវបោះបាល់ឲ្យនោះ។
៤. បន្ទាប់ពីលេងល្បែងនេះចប់សូមពន្យល់កុមារថា ព្រះស្គាល់ឈ្មោះរបស់យើងទាំងអស់គ្នា។ នៅពេលដែលព្រះហៅឈ្មោះយើងនោះ យើងត្រូវតែស្តាប់ព្រះដោយយកចិត្តទុកដាក់ដូចជា សំឡេងអ្វីមួយ។

៨. ខគម្ពីរចងចាំ

១ សំឡេង ៣:១០ “សូមទ្រង់មានព្រះបន្ទូលមកចុះ ដ្បិតទូលបង្គំ ជាអ្នកបំរើទ្រង់ ប្រុងស្តាប់ហើយ។”

៩. ហត្ថកម្ម

«ខ្ញុំស្តាប់តាមព្រះ»

សម្ភារៈដែលត្រូវការ៖ បោះពុម្ពរូប ត្រចៀក សម្រាប់កុមារគ្រប់គ្នា (ទំព័រខាងក្រោម) ក្រដាស កូល័រទៀន ការបិត និងកន្ត្រៃ



១. ដាត់ពណ៌រូបត្រចៀកហើយកាត់វាចេញមក។
២. ធ្វើរង្វង់មូលមួយពីក្រដាសឲ្យប៉ុនក្បាលរបស់កុមារ ហើយសរសេរពាក្យថា “ខ្ញុំស្តាប់តាមព្រះ” ។
៣. បិតត្រចៀកនៅចំហៀងសងខាងរង្វង់។
៤. ឲ្យកុមារពាក់នៅលើក្បាលពួកគេ ហើយឲ្យកុមារទាំងអស់និយាយថា “ខ្ញុំស្តាប់តាមព្រះ!” ។

១០. ចំរៀង (វីដេអូខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស)

១១. អធិស្ឋាន

ការថ្វាយបង្គំសំរាប់គ្រូ៖ (សូមអាន ហើយអធិស្ឋានមុនពេលចាប់ផ្តើមបង្រៀន)
នៅក្នុងទំនាក់ទំនងរបស់យើងជាមួយព្រះយេស៊ូវ ពេលខ្លះព្រះបានមានបន្ទូលមកកាន់ យើងតាមរយៈព្រះគម្ពីរ ឬក៏កូនរបស់ព្រះអង្គណាម្នាក់។ នៅពេលដែលទ្រង់ធ្វើការទាំងអស់នេះ ទ្រង់ចង់ឲ្យយើងដើរតាម និងស្តាប់បង្គាប់ទ្រង់។ សូមឲ្យយើងបានអានព្រះគម្ពីរ ១ សំឡេង ៣:១៣, ១៩-២០ សារឡើងវិញ។ តើមានន័យដូចម្តេចនៅពេលដែលយើងពិតជាស្តាប់តាមព្រះ? បើសិនជាប្រៀបធៀបជាមួយសំឡេង តើអ្នកស្តាប់បន្ទូលរបស់ព្រះដោយរបៀបណា? តើអ្វីដែលព្រះនឹងនាំអ្នកឲ្យធ្វើ? ការធ្វើតាមការណែនាំរបស់ព្រះដោយស្មោះត្រង់ក្នុងជីវិតរបស់យើង នឹងនាំយើងទៅរកអ្វីដែលល្អបំផុតដែលព្រះមានសម្រាប់យើង។ សូមស្តាប់សំឡេងរបស់ព្រះនៅថ្ងៃនេះ។

ខ្ញុំស្តាប់តាមព្រះ!

