

# មេរៀនទី៧៥៖ កំណើតចែកចាយដំណឹងល្អ

កិច្ចការ ៨៖២៦-៤០

មេរៀនសម្រាប់គ្រូ (យូធូបលីង)៖ <https://youtu.be/m9UL67fgT-E>

រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរសម្រាប់កុមារ៖ <https://youtu.be/GMzDbAMFCY8>

គោលបំណង៖ ដើរតាមផ្លូវដែលព្រះបានដឹកនាំ។

ឧត្តមរង្សីចងចាំ៖ ទំនុកដំកើង ៣២៖៨ អញនឹងបង្ហាត់បង្រៀនឲ្យឯងស្គាល់ផ្លូវ ដែលឯងត្រូវដើរអញ នឹង ទូន្មានឯង ដោយភ្នែកអញមើលឯងជាប់។

ចម្រៀង (យូធូបលីង)៖

១. ព្រះចាត់បុត្រា <https://youtu.be/eDsWfEtrnS0>

២. ព្រះយេស៊ូវមករកមនុស្សមានបាប <https://youtu.be/KuGfv2U0YmE>

៣. បេសកកម្មដំណឹងល្អ <https://youtu.be/T1WMFhM4Sxk>

## ១. អធិស្ឋាន

២. ចម្រៀង (រើសចម្រៀងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស)

៣. ល្បែងកំសាន្ត (១កាំ២កាំ)



១. គូសរង្វង់ ហើយរើសកុមារម្នាក់ធ្វើជាអ្នកចាំទី

២. ឲ្យកុមារទាំងអស់ឈរនៅក្នុងរង្វង់

៣. ហើយអ្នកចាំទីសួរ ១កាំ ២កាំ “សុំលេង ផង” កុមារក្នុងរង្វង់និយាយថា

“មិនឲ្យលេង ទេ” អ្នកចាំទីសួរថា

“ព្រោះអ្វី?” កុមារទាំងអស់ឆ្លើយថា

“បាវចាញ់គេ ” អ្នកចាំទីសួរថា “ចាញ់កាលណា” កុមារទាំងអស់ឆ្លើយថា “ចាញ់ចូលឆ្នាំ”

អ្នកចាំទីថា “គឺឡូលេខប្រាំ” កុមារទាំងអស់ និយាយ “កណ្តៀរស៊ីអស់” អ្នកចាំទីថា “ក្រៅឬក្នុង”

ប្រសិនបើកុមារទាំងអស់រើសយក “ក្រៅ” គឺមានន័យ ថា

អ្នកចាំទីត្រូវឈរចាប់កុមារលើខ្សែរង្វង់នៅពេលកុមារផ្សេងទៀត រត់ចូលក្នុងរង្វង់ បើអ្នកចាំទីចាប់បាន

នោះចាញ់ អ្នកចាំទីត្រូវចាំចាប់កុមារទាល់តែអស់ពីក្នុងរង្វង់ បើកុមារណាមិនចាប់បាននោះគេ

ជាអ្នកឈ្នះ។

៤. បើកុមារទាំងអស់រើសយក “ក្នុង” ពួកគេត្រូវឈរនៅខាងក្នុង

ហើយអ្នកចាំទីត្រូវលាតដៃចាប់ខាងក្នុង បើ អ្នកចាំទីចាប់បាននោះចាញ់។

៥. បន្ទាប់ពីលេងល្បែងនេះចប់ សូមពន្យល់កុមារថា វាដូចជាយើងដែលត្រូវដើរតាមការដឹកនាំរបស់ព្រះ

ហើយមិនថាការត់នៅខាងក្នុង ឬខាងក្រៅរង្វង់ទេ យើងគឺត្រូវដើរតាមការដឹកនាំរបស់ព្រះ។

## ៤. ការណែនាំមេរៀន

តើអ្នកធ្លាប់មានអារម្មណ៍ថា ព្រះបានប្រើអ្នកឲ្យធ្វើអ្វីមួយដែរឬទេ ? តើអ្នកបានធ្វើការនោះទេ ? ឬក៏អ្នកមិន អើពើនឹងវាទេ ? ព្រះតែងតែដឹកនាំ និងបង្ហាញផ្លូវយើង ពេលខ្លះយើងមិនបានដឹងពីការបង្ហាញផ្លូវរបស់ព្រះ ទេដោយសារយើងមិនបានយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះព្រះ។ ពេលខ្លះទៀត យើងឮព្រះបន្ទូលតបសំពះ តែមិន អើពើជាមួយព្រះអង្គ។ ថ្ងៃនេះយើងនឹងរៀនពីបុរសម្នាក់ដែលបានដើរតាមការដឹកនាំរបស់ព្រះ ហើយបាន ចែកចាយដំណឹងល្អរបស់ព្រះយេស៊ូវដល់សាសន៍ដទៃ !

## ៥. រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរ

ភីលីពជាអ្នកអធិប្បាយព្រះបន្ទូលនៅក្នុងភូមិរបស់ សាសន៍សាម៉ារី គាត់កំពុងចែកចាយដំណឹងល្អពីព្រះ- យេស៊ូវទៅកាន់សាសន៍ សាម៉ារី។ ថ្ងៃមួយទេវតាបានមកជួបភីលីព ហើយបានប្រាប់គាត់ថា ព្រះគម្ពីរ កិច្ចការ ៨:២៦ “នោះទេវតានៃ ព្រះអម្ចាស់ មានព្រះបន្ទូលទៅភីលីពថា ចូរក្រោកឡើងទៅឯខាងត្បូងតាម ផ្លូវ ដែលចុះពីក្រុងយេរូសាឡឹម ទៅឯក្រុងកាសា ដែលជាទីរហោស្ថានទៅ” ។ ទេវតាមិនបានពន្យល់ពី មូលហេតុទេ ប៉ុន្តែភីលីពស្តាប់បង្គាប់ព្រះ។

នៅពេលនោះគាត់ឃើញមានសាសន៍អេធីយ៉ូពីម្នាក់(ដែលនៅទីបំផុតអាហ្វ្រិក!) បានធ្វើដំណើរនៅក្បែរក្រុង យេរូសាឡឹម។ គាត់មកក្រុងយេរូសាឡឹមដើម្បីថ្វាយបង្គំព្រះ ទោះគាត់មិនមែនជាជនជាតិយូដាក់ដោយ។ គាត់ដឹងថា ព្រះ ជាស្តេចពិត និងជាព្រះពិត។ ដូច្នេះគាត់ក៏អង្គុយនៅលើរថ របស់គាត់ដែលជាទេវតាអូស ដោយសត្វសេះ។ គាត់បានអានព្រះគម្ពីរអេសាយ ហើយគាត់បានឆ្ងល់ពីអត្ថន័យក្នុងព្រះគម្ពីរមាន ន័យដូចម្តេច។

បន្ទាប់មកភីលីពបានរត់ឡើងរទេះសេះ ហើយបានពន្យល់ពីខគម្ពីរទៅកាន់សាសន៍អេធីយ៉ូពីនោះ។ ភីលីព បាន បង្រៀនខគម្ពីរដែលគាត់បានអានពីព្រះយេស៊ូវទៅកាន់បុរសម្នាក់នោះ។ បុរសសាសន៍ អេធីយ៉ូពី នោះមានអារម្មណ៍រីករាយណាស់ ហើយគាត់បានជឿអ្វីគ្រប់យ៉ាង ដែលភីលីពបានរៀបរាប់ប្រាប់។ គាត់ ពោរពេញ ដោយអំណរនៅក្នុងព្រះអម្ចាស់ ហើយបានទទួលបុណ្យជ្រមុជទឹកតាមរយៈភីលីព! សាសន៍ អេធីយ៉ូពី បានធ្វើដំណើរទៅផ្ទះដោយអំណរ និងសរសើរដំកើងព្រះយេស៊ូវ។

សាសន៍អេធីយ៉ូពីបានរៀនអំពីព្រះយេស៊ូវ ពីព្រោះភីលីពមិនខ្លាចក្នុងការដើរតាមការបង្ហាញផ្លូវរបស់ព្រះ។ ពេលខ្លះយើងមិនបានឆ្លើយតបគ្រប់យ៉ាងនោះទេ ប៉ុន្តែបើសិនជាយើងច្បាស់ថាវាជាការបង្ហាញផ្លូវរបស់ ព្រះមែន យើងគួរតែមិនត្រូវភ័យខ្លាចក្នុងការដើរតាមការដឹកនាំរបស់ព្រះឡើយ។ តើថ្ងៃនេះព្រះដឹកនាំអ្នក ដោយរបៀបណា ? សូមយកចិត្តទុកដាក់ ពីព្រោះព្រះតែងតែដឹកនាំ និងបង្ហាញផ្លូវដល់យើងគ្រប់ៗគ្នា!

## ៦. សំណួរពិភាក្សា

១. តើសាសន៍ដទៃនោះមកពីណា ? (អេធីយ៉ូពី)
២. តើភីលីពជួយបុរសសាសន៍អេធីយ៉ូពីដោយរបៀបណា ? (គាត់បានពន្យល់ពីខគម្ពីរ និងប្រាប់គាត់ ពី ព្រះយេស៊ូវ)
៣. តើហេតុផលអ្វីដែលធ្វើឲ្យបុរសសាសន៍អេធីយ៉ូពីមានអំណរ ពេលដែលគាត់ធ្វើដំណើរត្រឡប់ទៅ អេធីយ៉ូពីវិញ ? (ពីព្រោះគាត់បានរៀនអំពីព្រះយេស៊ូវ)
៤. តើអ្វីដែលនឹងកើតឡើងបើសិនភីលីពមិនបានដើរតាមការបង្ហាញផ្លូវរបស់ព្រះ ? (គាត់អាចនឹងបាត់បង់ ឱកាសដើម្បីចែកចាយដំណឹងល្អពីព្រះយេស៊ូវទៅកាន់បុរសសាសន៍អេធីយ៉ូពីនោះ)
៥. តើអ្នកនឹងធ្វើអ្វី ពេលដែលអ្នកដឹងថាព្រះសុំឲ្យអ្នកធ្វើអ្វីមួយ ? (សូមឲ្យកុមារឆ្លើយ)

**៧. ល្បែងកំសាន្ត «ច្រាំង ទន្លេ»**



១. ឲ្យកុមារឈរជាជួរ២ ឬ៣ជួរទទឹងថ្នាក់រៀន។
២. ពន្យល់កុមារថា ពួកគេត្រូវលោតទៅក្រោយ ពេលដែលគ្រូស្រែកថា “ច្រាំង” ។ ហើយនៅពេលដែលគ្រូស្រែកថា “ទន្លេ” ពួកគេត្រូវលោតទៅមុខ។ គ្រូអាចនិយាយពាក្យដែលជាប់ៗគ្នាក៏បាន។

៣. ប្រសិនបើកុមារណាម្នាក់ធ្វើខុសពីការណែនាំរបស់គ្រូគេ នឹងត្រូវបញ្ឈប់ពីល្បែងនេះ។
៤. បន្ទាប់ពីលេងល្បែងនេះចប់សូមពន្យល់កុមារថា យើងអាចស្តាប់បង្គាប់ព្រះដូចជាសាសន៍ អេធីយូពីដែលបានទទួលការសង្គ្រោះតាមរយៈដំណឹងល្អ និងបានទទួលបុណ្យជ្រមុជទឹកនៅក្នុងទន្លេ។

**៨. ឧកម្មវិធីបង្ហាញ**

ទំនុកដំកើង ៣២៖៨ អញនឹងបង្ហាត់បង្រៀនឲ្យឯងស្គាល់ផ្លូវ ដែលឯងត្រូវដើរ អញនឹងទូន្មានឯង ដោយភ្នែកអញមើលឯងជាប់ៗ។

**៩. ហត្ថកម្ម «ភីលីពចែកចាយដំណឹងល្អ»**

សម្ភារៈដែលត្រូវការ៖ បោះពុម្ពក្រដាសហត្ថកម្ម ( ទំព័រខាងក្រោម ) បន្ទះឈើ ស្ករឬប៊ិច និងកូលរំ ទៀន



១. ឲ្យក្រដាសហត្ថកម្មទៅកុមារម្នាក់ៗច្បាប់ៗ
២. ឲ្យកុមារកាត់រទេះសេះ និងរូបទេសភាពផ្លូវ ហើយឲ្យកុមារដាត់ពណ៌រូបទាំងអស់។
៣. ឲ្យកុមារបិទបន្ទះឈើនៅខាងក្រោយរទេះសេះនោះ។
៤. ឲ្យកុមារកាត់គំនូសដាច់ៗនៅក្នុងរូប។

៥. កុមារអាចដាក់រូបរទេះសេះចូលទៅ ហើយធ្វើឲ្យវាផ្លាស់ទីបាននៅលើផ្លូវ។

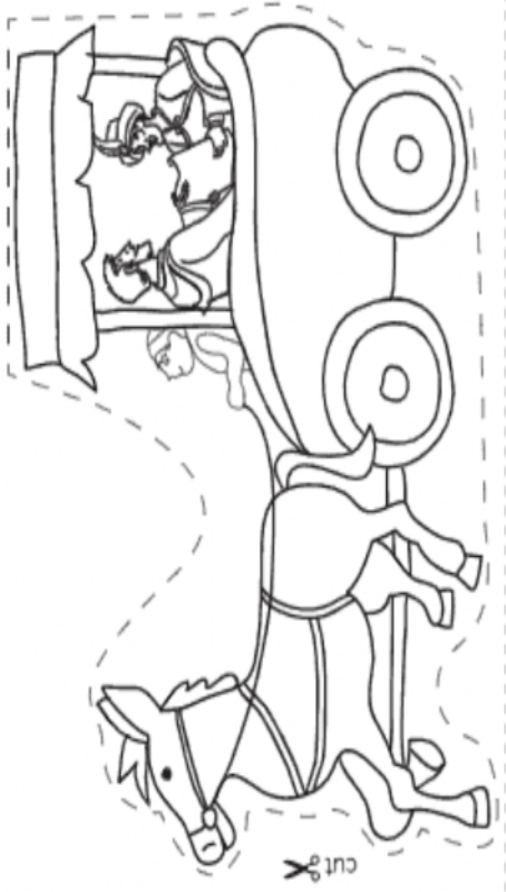
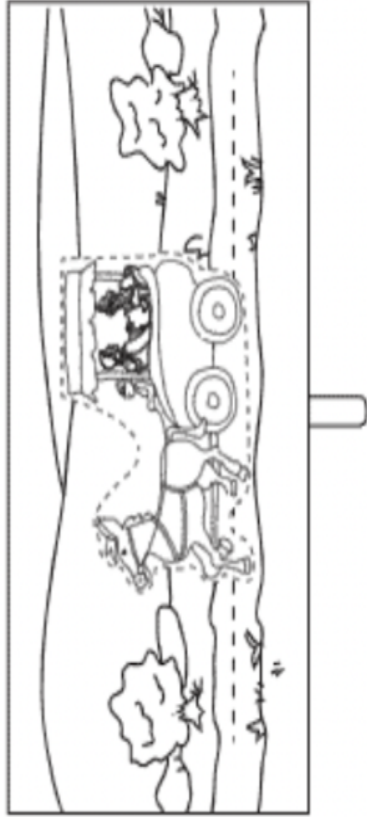
**១០. ទំនៀង ( រើសចំរៀងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស )**

**១១. អធិស្ឋាន**

**ការថ្វាយបង្គំសំរាប់គ្រូ៖ ( សូមអាន ហើយអធិស្ឋានមុនពេលចាប់ផ្តើមបង្រៀន )**

តើអ្នកធ្លាប់លឺសំលេងតូចមួយដាស់តឿនអ្នកក្នុងការនិយាយអ្វីមួយ ឬធ្វើអ្វីមួយដែរឬទេ? តើអ្នកឆ្លើយតបយ៉ាងដូចម្តេច? វាជាការល្អដែលព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធមិនចង់ឲ្យយើងធ្វើតាមវា។ ប៉ុន្តែតើវាជាអ្វីបើសិនជាភីលីពធ្វើអញ្ចឹងដែរ? សប្តាហ៍នេះ យើងនឹងស្តាប់ដោយយកចិត្តទុកដាក់ និងស្តាប់បង្គាប់គ្នាមៗ - សូមឲ្យការបង្ហាញផ្លូវរបស់ព្រះបានស្ថិតជាប់នៅក្នុងចិត្តរបស់អ្នក។

**ហត្ថកម្ម៖** ចែកឲ្យកុមារម្នាក់មួយច្បាប់។ កុមារកាត់ទេះសេះ និងទិដ្ឋភាពផ្លូវ។ ឲ្យកុមារផាត់ពណ៌រូបភាពរបស់ពួកគេ។ បិទដំបងមួយនៅខាងក្រោយទេះ។ កាត់បន្ទាត់ដាច់ៗដែលមាននៅលើផ្លូវ។ កុមារអាច បញ្ចូលទេះហើយរំកិលវាតាមនៅលើផ្លូវ។ ( សូមមើលផ្ទាំងក្រោម )



## ក៏ល្អបានចែកចាយដំណឹងល្អពីព្រះយេស៊ូវ

