

# មេរៀនទី៤១៖ ព្រះបាទបញ្ចូននិម្មិត និងសត្រូវគ្រប់មក និក្ខមន៍ ១៦:១-២៦

មេរៀន (យូធូបលីង)៖ <https://youtu.be/xkgaPHd7J98>

រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរសម្រាប់កុមារ៖ <https://youtu.be/0bxDZLq5Aws>

គោលបំណង៖ ព្រះតែងតែប្រទានឲ្យនូវអ្វីៗដែលយើងត្រូវការ

**ខគម្ពីរចងចាំ៖** ម៉ាថាយ ៧:៧ “ចូរសូម នោះតែងនឹងឲ្យមកអ្នក ចូររក នោះតែងនឹងឃើញ ចូរគោះនោះ តែងនឹងបើកឲ្យអ្នក”។

**ចំរៀង (យូធូបលីង)៖**

១. គ្រប់ទាំងអស់ខ្ញុំអាចធ្វើបាន <https://youtu.be/YPKAgHMdYog>
២. ព្រះអង្គទ្រង់អស្ចារ្យ <https://youtu.be/QXEVqO94wpg>
៣. ព្រះអម្ចាស់ទ្រង់ស្ថិតស្ថេរ <https://youtu.be/suW4J1Wbxa4>

### ១. អធិស្ឋាន

២. ចំរៀង សូមច្រៀងចម្រៀងដែលមានលីង នៅក្នុងយូធូបលីងខាងលើ

៣. លេខកំណត់ “ព្រះប្រទានពរដ៏ល្អ!”



“ព្រះប្រទានពរដ៏ល្អ ដល់កូន របស់ទ្រង់។ កូនសូមអរព្រះគុណ ទ្រង់សំរាប់ \_\_\_\_\_.”

ឲ្យកុមារអង្គុយជារង្វង់ ហើយជ្រើសរើសកុមារម្នាក់ ឲ្យចាប់ផ្តើមនិយាយថា “ព្រះប្រទានពរដ៏ល្អដល់ កូន របស់ទ្រង់។ កូនសូមអរព្រះគុណទ្រង់សំរាប់ \_\_\_\_\_.” ឲ្យកុមារដែលអង្គុយក្នុងរង្វង់បន្ត និយាយឃ្លា ដដែលៗគ្នារហូតដល់វេនកុមារចុង ក្រោយគេបង្អស់។

### ៤. ការណែនាំមេរៀន

- បើសិនថ្ងៃនេះជាថ្ងៃកំណើតរបស់ប្អូន តើប្អូនចង់បានអ្វីជាការដូរសំរាប់ខ្លួនកំណើតប្អូន? (ឲ្យកុមារ ជាអ្នកឆ្លើយ)
- តើហេតុអ្វីបានជាប្អូនៗចង់បានព្រះពរពីព្រះ? (ឲ្យកុមារ ជាអ្នកឆ្លើយ)
- តើព្រះនឹងប្រទានពរឲ្យយើងដែរឬទេ? (ចាស់/បាទ!)
- តើព្រះពរអ្វីដែលព្រះប្រទានឲ្យប្អូនៗជាព្រះពរដ៏ល្អ? (ចំលើយ: ព្រះពរនោះត្រូវនឹងសេចក្តីត្រូវ ការរបស់យើង ព្រះប្រទានពរទាំងនោះឲ្យយើងដោយសេចក្តីស្រលាញ់របស់ទ្រង់)
- តើអ្នកនឹងឲ្យកាដូទៅមនុស្សដែលធ្វើមិនល្អដាក់យើងដែរឬទេ? (អត់ទេ!)

ប៉ុន្តែព្រះទ្រង់ស្រលាញ់យើង ទោះជាយើងធ្វើមិនល្អដាក់ទ្រង់ក៏ដោយ។ ជនជាតិអ៊ីស្រាអែលមិនសមនឹង ទទួលបានព្រះពរដ៏ល្អពីព្រះទេ។ ពួកគេត្អូញត្អែរ និង រអ៊ូរទាំពេលពួកគេធ្វើដំណើរទៅកាន់ទឹកដីសរុទ្ធ។ ភាគច្រើនអ្វីដែលជនជាតិអ៊ីស្រាអែលធ្វើគឺ មិនអស់ពីចិត្តនោះទេ។ ប៉ុន្តែព្រះមិនបានផ្តល់ឱ្យពួកគេនូវអ្វីដែល ពួកគេសមនឹងទទួលនោះទេ។ ព្រះអង្គបានប្រទានឲ្យគេនូវការដ៏ល្អ គឺដើម្បីឆ្លើយតបតាមសេចក្តីត្រូវ- ការរបស់ពួកគេតែប៉ុណ្ណោះ។ យើងនឹងរៀនជាមួយគ្នាពីព្រះពរអ្វីដែលព្រះ បានប្រទានដល់ជនជាតិ អ៊ី- ស្រាអែល!

**៥. រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរ**

ព្រះបានប្រទានអំណោយល្អៗ ដល់ប្រជាជនរបស់ទ្រង់គឺជនជាតិអ៊ីស្រាអែល។ បន្ទាប់ពីព្រះអង្គបាននាំ

គេចេញពីអេហ្ស៊ីប ពេលដែលកំពុងធ្វើដំណើរនៅវាលហោស្ថានមនុស្សទាំងអស់គេចាប់ផ្តើមឃ្នាន។ ជនជាតិអ៊ីស្រាអែលចាប់ផ្តើមតូញត្រូវ។ ព្រះមិនសប្បាយព្រះទ័យទេ នៅពេលដែលរាស្ត្រទ្រង់តូញត្រូវ។ ព្រះចង់ឱ្យពួកគេមានជំនឿនិងទុកចិត្តថាទ្រង់នឹងថែរក្សាពួកគេ។ ប៉ុន្តែទ្រង់ស្រឡាញ់ជនជាតិអ៊ីស្រាអែល។ ជំនួសឱ្យការខឹងនឹងពួកគេចំពោះការតូញត្រូវ ទ្រង់បានផ្តល់អំណោយល្អៗ ដល់ពួកគេដើម្បីបានអាហារញ៉ាំទៅវិញ។ ប្រជាជនអ៊ីស្រាអែលបានហៅម្ហូបនេះថា “ម៉ាណា” ដែលមានន័យថា “តើវាជាអ្វី?” ដោយ ព្រោះពួកគេមិនដែលឃើញម្ហូបនេះពីមុនមកទេហើយក៏នៅតែបន្តសួរគ្នាថា “តើវាជាអ្វី?” ហើយវាក៏បាន ក្លាយជាឈ្មោះរបស់នំនោះទៅ។ **និក្ខមនំ ១៦:៣១** និងយាយថា “នំនោះមើលទៅមានសណ្ឋានដូចជា គ្រាប់ល្ង សម្បុរស ហើយមានរសជាតិដូចនំដែលធ្វើពីទឹកឃ្នុំ។” ។ ព្រះជាម្ចាស់ដាក់នំម៉ាណានៅជុំវិញ ជំរំដើម្បីឱ្យជនជាតិអ៊ីស្រាអែលរើសនិងបរិភោគជារៀងរាល់ព្រឹក។ ពួកគេមិនចាំបាច់ព្រួយបារម្ភអំពីរឿង ម្ហូបអាហារនោះទេ!

ប៉ុន្តែជនជាតិអ៊ីស្រាអែលចាប់ផ្តើមអ្វីទាំងម្តងទៀត ពេលនេះពួកគេចង់បរិភោគសាច់ម្តង។ ជំនួសឱ្យការខឹងពួកគេ ព្រះអង្គបានប្រទានពរយ៉ាងល្អឱ្យគេម្តងទៀត។ (**និក្ខមនំ ១៦:១៣** លុះដល់វេលាល្ងាចនោះក៏មាន សត្វក្រូចហើរមកគ្របនៅលើទីដំឡើងត្រសាល ។ ជនជាតិអ៊ីស្រាអែលបានចាប់សត្វក្រូចទាំងនោះមក ធ្វើជាម្ហូបសម្រាប់អាហារពេលល្ងាច។

ព្រះបានប្រទាននំម៉ាណាឱ្យ ជនជាតិអ៊ីស្រាអែលបរិភោគ អស់រយៈពេលសែសិបឆ្នាំក្នុងអំឡុងពេល ដែលពួកគេនៅក្នុងទីរោងចក្រ ។ ព្រះបានប្រទានអំណោយល្អៗដល់រាស្ត្ររបស់ទ្រង់ គឺសត្វក្រូច និងនំម៉ាណា។ អំណោយល្អទាំងនេះបានជួយឱ្យប្រជាជនឱ្យដឹងថា ព្រះនឹងរក្សាការសន្យារបស់ទ្រង់ចំពោះពួកគេ ហើយ ព្រះទ្រង់តែងតែប្រទានអំណោយល្អៗដល់កូនចៅរបស់ព្រះអង្គ។

**៦. សំណួរពិភាក្សា**

១. ហេតុអ្វីបានជាជនជាតិអ៊ីស្រាអែលអ្វីទាំងអស់? (ពីព្រោះពួកគេឃ្នាន)
  ២. តើជនជាតិអ៊ីស្រាអែលអ្វីទាំងអស់បានពីអ្វីខ្លះ? (អាហារញ៉ាំ និងសាច់)
  ៣. តើព្រះជាម្ចាស់បានធ្វើអ្វីនៅពេលដែលជនជាតិអ៊ីស្រាអែលអ្វីទាំងអស់? (ជំនួសឱ្យការខឹងដល់ពួកគេ ព្រះអង្គប្រទានពរយ៉ាងល្អសំរាប់ពួកគេ គឺនំម៉ាណា និងសត្វក្រូច)
  ៤. តើអ្នកចង់បានព្រះពរអ្វីមកពីព្រះជាម្ចាស់? (ឱ្យកុមារឆ្លើយ)
- ចូរប្តូររៀបរាប់ពីព្រះពរដែលព្រះបានផ្តល់ឱ្យប្តូរ។

**៧. ល្បែងអំណាច “ តោះទៅប្រមូលនំម៉ាណា!”**



- សំភារៈដែលត្រូវការ: សណ្តែកមួយកញ្ចប់ និងថង់ប្លាស្ទិកទៅតាមចំនួនក្រុម។
- បែងចែកកុមារជាក្រុម ហើយក្នុងមួយក្រុមៗត្រូវមានកុមារ ពី៤-៥នាក់
- ចែកថង់ប្លាស្ទិកឱ្យក្រុមនីមួយៗ
- ចាក់គ្រាប់សណ្តែកពង្រាយនៅលើតុដូ ហើយឱ្យ

- កុមារទាំងអស់ប្រមូលសណ្តែកឱ្យបានច្រើន ដាក់ ក្នុងថង់របស់គេតាមដែលអាចធ្វើទៅបាន។
- ល្បែងនឹងមិនចប់ទេ លុះត្រាតែគ្រាប់សណ្តែកទាំងអស់ត្រូវបានប្រមូលដាក់ក្នុងថង់។
  - នៅពេលដែលកុមារប្រមូលគ្រាប់សណ្តែកអស់ហើយ ក្រុមនីមួយៗត្រូវរាប់គ្រាប់សណ្តែកដែលពួកគេប្រមូលបាន។
  - ក្រុមដែលប្រមូលគ្រាប់សណ្តែកបានច្រើនជាងគេគឺជាអ្នកឈ្នះ។

**៨. ខគម្ពីរចងចាំ**

ម៉ាថាយ ៧:៧ “ចូរសូម នោះតែងនឹងឲ្យមកអ្នក ចូរក នោះតែងនឹងឃើញ ចូរគោះ នោះតែងនឹងបើកឲ្យអ្នក ។”

- ដើម្បីជួយកុមារឱ្យចងចាំខគម្ពីរនេះដោយប្រើកាយវិការ៖
  - ចូរសូម (លើកដៃសំពះ)
  - នោះតែងនឹងឲ្យមកអ្នក(លាដៃទាំងពីរមកខាងមុខត្រង់)
  - ចូរក នោះតែងនឹងឃើញ(លើកដៃម្ខាងបាំងថ្ងាសហើយងាកឆ្វេងស្តាំដូចកំពុងរកអ្វីមួយ)
  - ចូរគោះ(លាដៃខាងឆ្វេង ក្តាប់ដៃខាងស្តាំហើយគោះបាតដៃខាងឆ្វេង)
  - នោះតែងនឹងបើកឲ្យអ្នក(ផ្តុំបាតដៃទាំងពីររួបគ្នា ហើយលាដៃបន្តិចម្តងៗ)

**៩. ហត្ថកម្ម**

សូមផ្តិតពណ៌រូបភាព “ព្រះពរពីព្រះជាម្ចាស់-នំម៉ាណា”

**១០. ចម្រៀង** សូមជ្រើសរើសចម្រៀងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស

**១១. អធិស្ឋាន**

ការថ្វាយបង្គំសំរាប់គ្រូ៖ (សូមអាន ហើយអធិស្ឋានមុនពេលចាប់ផ្តើមបង្រៀន)

ព្រះជាម្ចាស់គឺជាអ្នកដែលផ្តល់ឲ្យយើង អ្វីដែលយើងមានគ្រប់យ៉ាងគឺបានមកពីទ្រង់ ហើយព្រះអង្គបានប្រទាននូវផ្លូវឲ្យយើងមានទំនាក់ទំនងជាមួយព្រះយេស៊ូវ។ ព្រះពរដែលអស់កល្បជានិច្ចនៃសេចក្តីសង្គ្រោះគឺជាព្រះពរដ៏ធំបំផុតជាងគេដែលយើងបានទទួល។ សេចក្តីត្រូវការដ៏ធំបំផុតរបស់យើងគឺការថ្វាយសិរុរុងរឿងដល់ព្រះជាម្ចាស់។ ប៉ុន្តែពេលខ្លះយើងរក្សាទំនាក់ទំនងនៅពេលយើងដែលមិនបាននូវអ្វីដែលយើងចង់បាន។ យើងត្រូវចងចាំថាព្រះទ្រង់ជ្រាបដឹងយ៉ាងពិតប្រាកដពីអ្វីដែលយើងត្រូវការ។ ទោះបីវាជាការចង់បាន ឬបំណងប្រាថ្នារបស់យើងក៏ដោយ ក៏យើងត្រូវបានបំពេញតាមបំណងប្រាថ្នានោះពេលដែលយើងគោរពតាមបំណងព្រះហឫទ័យព្រះជាម្ចាស់។ តើសប្តាហ៍នេះអ្នកបានរក្សាទំនាក់ទំនងអ្វីខ្លះ? សូមបង្ហាញការទាំងនេះនៅចំពោះព្រះ ហើយទូលសូមទ្រង់ប្រទានពរដល់អ្នកនូវអ្វីដែលព្រះអង្គជ្រាបដឹងថា វាល្អប្រសើរសំរាប់អ្នក។



ព្រះពរពីម្ចាស់ជាម្ចាស់-  
នំម៉ាណា

សូមសរសេរខ្លឹមសារចងចាំ៖ \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---