

មេរៀនទី៣៦៖ ម៉ូសេជូបព្រះនៅឯគុម្ពបន្ទាវដែលកំពុងរោះ

និក្ខមនំ ២៖១១- ៣៖២០

មេរៀនសម្រាប់គ្រូ (យូធូបលីង)៖ <https://youtu.be/CaYPwirjfFw>

រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរសម្រាប់កុមារ៖ <https://youtu.be/1oWI-67XNU>

គោលបំណង៖ ព្រះមានអំណាចអស្ចារ្យ!

ខតម្ពីរចងចាំ៖ ទំនុកដំកើង ១៤៧៖៥ “ព្រះអម្ចាស់នៃយើងខ្ញុំទ្រង់ជំប្រសើរ ហើយមានប្រទានភាពក្រៃលែង ឯប្រាជ្ញាញាណរបស់ទ្រង់ក៏យល់គ្រប់ទាំងអស់” ។

ចម្រៀង (យូធូបលីង)៖

១.ព្រះយើងជាព្រះអស្ចារ្យ <https://youtu.be/TU6HfxJXLvQ>

២.ពេលខ្យល់ព្យុះបក់ខ្លាំង <https://youtu.be/II5A7jKQb2o>

៣.ខ្ញុំទុកចិត្តដល់ព្រះយេស៊ូវ https://youtu.be/Vq_yln2huAM

១. អធិស្ឋាន

២. ចម្រៀង

សូមច្រៀងចម្រៀងដែលមានលីង នៅក្នុងយូធូបលីងខាងលើ

៣. លេខកំណត់ “ព្រះមានអំណាច”

សម្ភារៈដែលត្រូវការ៖ ក្រដាស និងខ្មៅដៃមួយចំនួន



១. ចែកកុមារជាក្រុម ដែលក្នុង១ក្រុមៗ អាចមាន សមាជិកពី ៣-៤ នាក់។

២. ឲ្យក្រដាសនិងបិទទៅក្រុមនីមួយៗ ហើយឲ្យពួកគេ សរសេរនូវអ្វីដែលបង្ហាញថាព្រះជាម្ចាស់មានអំណាច។

៣. ក្រុមដែលសរសេរបានច្រើនជាងគេនិងឈ្នះហ្គេមនេះ! (ចម្លើយ៖ មហាសមុទ្រ ផ្លូវនូវ ខ្យល់ព្យុះ កំបុតត្បូង ភ្នំ ថ្ងៃលិច ព្រៃឈើ ការព្យាបាល ការអភ័យទោស និងអ្វីៗជាច្រើនទៀត។)

៤. ការណែនាំមេរៀន

ម៉ូសេធំឡើងនៅក្នុងរាជវាំង បន្ទាប់ពីគាត់ត្រូវបានជួយសង្គ្រោះដោយបុត្រីជាធីនដែលជាព្រះនាងម្ចាស់ របស់អេហ្ស៊ីប។ ថ្ងៃមួយម៉ូសេបានឃើញទាហានអេហ្ស៊ីបកំពុងវាយបុរសជនជាតិអ៊ីស្រាអែលម្នាក់។ ទោះបី ជាម៉ូសេធំឡើងនៅក្នុងរាជវាំងក៏ដោយ ក៏គាត់ដឹងថាគាត់ជាជនជាតិអ៊ីស្រាអែលដែរ។ គាត់ខឹងខ្លាំងណាស់

ហើយក៏បានសម្លាប់ទាហានអេហ្ស៊ីបនោះ។ ម៉ូសេបានរត់គេចខ្លួនព្រោះស្តេចជាឆោនបានដឹងអំពី រឿងនេះ ហើយស្តេចជាឆោនចង់សម្លាប់ម៉ូសេវិញ។ ម៉ូសេបានទៅកន្លែងដ៏ឆ្ងាយហើយស្នាក់នៅទីនោះ យ៉ាងយូរ។ ក្នុងពេលនោះដែរ រាស្ត្ររបស់ព្រះក៏នៅតែជាប់ជាទាសករនៅអេហ្ស៊ីបនៅឡើយ ពួកគេបានស្រែកយំទូល អង្វរព្រះឲ្យជួយសង្គ្រោះពួកគេ។ តើអ្នកណាអាចជួយសង្គ្រោះជនជាតិអ៊ីស្រាអែលពីស្តេចអេហ្ស៊ីបបាន ?

៥. រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរ

នៅស្រុកឆ្ងាយមួយដែលមានឈ្មោះថាម៉ាខាន កាលម៉ូសេកំពុងឃ្នាលចៀមរបស់គាត់នៅទីនោះ ក៏មាន រឿងដ៏អស្ចារ្យមួយបានកើតឡើង។ ព្រះចង់និយាយជាមួយម៉ូសេ ប៉ុន្តែទ្រង់ត្រូវការ ធ្វើឲ្យម៉ូសេ ចាប់- អារម្មណ៍ជាមុនសិន។ ដូច្នោះព្រះបានធ្វើឲ្យគុម្ពបន្លាឆេះដោយអំណាចដ៏អស្ចារ្យរបស់ទ្រង់។ គុម្ពបន្លា បាន ឆេះមែន ប៉ុន្តែមិនឆេះសុសនោះទេ! ព្រះក៏ទទួលបានការចាប់អារម្មណ៍ពីម៉ូសេ! ព្រះជាម្ចាស់មាន បន្ទូល មកកាន់លោកម៉ូសេពីក្នុងគុម្ពបន្លាថា ឲ្យគាត់ត្រលប់ទៅប្រទេសអេហ្ស៊ីបវិញ ហើយប្រាប់ទៅជាឆោនឲ្យ ដោះលែងរាស្ត្ររបស់ព្រះទៅ។

សំរាប់ម៉ូសេ នេះមិនមែនជាការសម្រេចចិត្តងាយស្រួលទេព្រោះ ជាឆោន ចង់សម្លាប់គាត់។ ហើយម៉ូសេ ក៏មិនប្រាកដចិត្តថា តើប្រជាជនអ៊ីស្រាអែលនឹងស្តាប់តាមគាត់ឬអត់? តែ ម៉ូសេនៅតែស្តាប់បង្គាប់ព្រះ។ ព្រះទទួលបានការចាប់អារម្មណ៍ពីម៉ូសេដោយអំណាចដ៏អស្ចារ្យ របស់ទ្រង់តាម រយៈគុម្ពបន្លាដែលកំពុងឆេះ។ បន្ទាប់មកអំណាចនៃសេចក្តីស្រឡាញ់ដ៏អស្ចារ្យរបស់ ទ្រង់បានយកឈ្នះ ចិត្តរបស់ម៉ូសេ។ ហើយប្រាជ្ញាដ៏ ខ្លាំងពូកែរបស់ទ្រង់បានធ្វើឲ្យម៉ូសេចង់ស្តាប់តាមបង្គាប់ទ្រង់។ ម៉ូសេបាន ឆ្លើយតបទៅកាន់ព្រះជាម្ចាស់ ដោយធ្វើនូវអ្វីគ្រប់យ៉ាងដែលព្រះបានបង្គាប់។ សូមធ្វើឲ្យដូចជាម៉ូសេ ដោយស្តាប់បង្គាប់ព្រះ ព្រោះព្រះ របស់យើងទ្រង់អស្ចារ្យ!

៦. សំនួរពិភាក្សា

- ១.តើម៉ូសេបានឃើញអ្វីនៅខាងក្រៅរាជវាំង ? (ទាហានអេហ្ស៊ីបម្នាក់វាយបុរសជនជាតិអ៊ីស្រាអែលម្នាក់)
- ២.តើជាឆោនចង់ធ្វើអ្វីនៅពេលគាត់ដឹងថាម៉ូសេសម្លាប់ទាហានអេហ្ស៊ីប ? (ជាឆោនចង់សម្លាប់ម៉ូសេ)
- ៣.តើព្រះបានធ្វើអ្វីដើម្បីធ្វើឲ្យម៉ូសេចាប់អារម្មណ៍លើទ្រង់ ? (ទ្រង់ដុតគុម្ពបន្លាប៉ុន្តែគុម្ពបន្លាមិនឆេះសុស នោះទេ)
- ៤.តើព្រះចង់ឲ្យម៉ូសេធ្វើអ្វីសំរាប់ជនជាតិអ៊ីស្រាអែល ? (ត្រឡប់ទៅអេហ្ស៊ីបវិញហើយជួយសង្គ្រោះជនជាតិ អ៊ីស្រាអែលពីភាពជាទាសករ)
- ៥.តើប្អូនគិតថា ព្រះកំពុងប្រើប្អូនធ្វើអ្វីខ្លះដើម្បីជួយដល់ក្រុមគ្រួសារ សហគមន៍និង អ្នកដទៃ ? (ទុកឲ្យកុមារជាអ្នកឆ្លើយ)

៧. ល្ខោនអំណរ “ព្រះយេស៊ូវបញ្ជា ”

របៀបលេង: យើងលេងល្ខោនព្រះយេស៊ូវបញ្ជាដោយគ្រូដើរតួធ្វើជាព្រះយេស៊ូវ នៅពេលដែលកុមារព្យាបាទ ក្រុម “ព្រះយេស៊ូវបញ្ជា” កុមារត្រូវធ្វើតាមអ្វីដែលគ្រូបានប្រាប់ដូចជា ប៉ះក្បាល លោតឡើង សើច...។

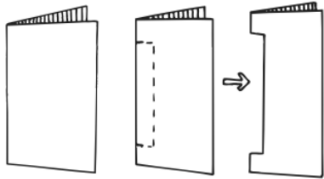
បើអត់ឮ ពាក្យ “ព្រះយេស៊ូវបញ្ជា” កុមារមិនត្រូវធ្វើតាមឡើយ។ ពេលខ្លះគ្រូអាចព្យាយាមធ្វើបន្តិចៗកុមារ ធ្វើ ខុសតាមដែរ ដោយគ្រូធ្វើកាយវិការតែអត់ស្រែកថា “ព្រះយេស៊ូវបញ្ជា” ទេ។

៨. ខគម្ពីរចងចាំ

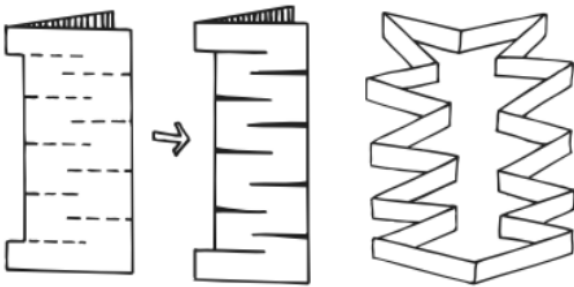
ទំនុកដំកើង ១៤៧:៥ “ព្រះអម្ចាស់នៃយើងខ្ញុំទ្រង់ធំប្រសើរ ហើយមានបុទ្វានុភាពក្រែកលែង ឯប្រាជ្ញា ញាណរបស់ទ្រង់ក៏យល់គ្រប់ទាំងអស់។”

សូមជួយកុមារឲ្យចងចាំខគម្ពីរនេះ។

៩. ហត្ថកម្ម



យកក្រដាសមួយបត់វាជាពីរហើយកាត់ជាការ៉េនៅចំកណ្តាល រួចហើយ យកក្រដាសនោះមកសឹកលើក្បាលនិងខ្លួនទាំងអស់គ្នា ហើយសួរកុមារ ថា តើគេគិតថាក្រដាសរាងការ៉េនេះអាច សឹក ក្បាលនិងខ្លួនពួកគេចូល ដែរឬទេ? កុមារនឹងនិយាយថាគេសឹកមិនចូលនោះទេ ពីព្រោះការ៉េតូច ពេក។



បន្ទាប់មកកាត់ក្រដាសដែលបត់ដូចបង្ហាញនៅរូប ខាងស្តាំ។ បន្ទាប់ពីបានកាត់រួចហើយ សូមលាត ក្រដាសនោះឲ្យអស់។ ឥឡូវនេះសូម សួរកុមារ ថាតើពួកគេគិតថាពួកគេអាចសឹកក្បាល និងខ្លួន នឹងក្រដាសនេះ បានដែរឬទេ? ត្រូវហើយខ្ញុំអាច សឹកវា បានព្រោះវាធំ។

ទោះបីជានៅក្នុងជីវិត រឿងខ្លះហាក់ដូចជាមិនអាចទៅរួចក៏ដោយ តែជាមួយនឹងអំណាចរបស់ព្រះអ្វីក៏អាច ទៅរួចដែរ!

១០. ទំរៀង សូមរើសចម្រៀងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស

១១. អធិស្ឋាន

ការថ្វាយបង្គំសំរាប់គ្រូ៖ (សូមអាន ហើយអធិស្ឋានមុនពេលចាប់ផ្តើមបង្រៀន)
 មនុស្សជាច្រើនមានបញ្ហាជាមួយអារម្មណ៍ដែលគ្មានប្រយោជន៍។ អព្រះគុណព្រះយេស៊ូវដែលបាន ប្រើ អស់អ្នកដែលស្ម័គ្រចិត្តធ្វើតាម និងបំរើទ្រង់។ ម៉ូសេមានការសង្ស័យអំពីខ្លួនគាត់ប៉ុន្តែគាត់បានទទួល យកថា ព្រះបានជ្រើសរើសគាត់សម្រាប់កិច្ចការពិសេសមួយនេះ។ តើអ្នកធ្លាប់បរាជ័យ ឬមានបទ ពិសោធន៍ថាអ្នកភ័យខ្លាចដែលអ្នកត្រូវដកហូតសិទ្ធិពីការបម្រើព្រះពេញលេញទេ? សារភាពពីការខ្វល់ ខ្វាយរបស់អ្នកទៅកាន់ព្រះ ហើយអនុញ្ញាតឱ្យទ្រង់លើកទឹកចិត្តអ្នកដោយសេចក្តីពិត៖ ព្រះនឹងប្រើអ្នក ណាដែលស្ម័គ្រចិត្តបម្រើ។ កូនសូមអរគុណដែលបានបម្រើរាស្ត្ររបស់ព្រះអង្គ!