

មេរៀនទី ៥៩៖ ព្រះយេស៊ូវធ្វើឲ្យលាវាវាលាវាភ្នែកឆ្អឹង

យ៉ូហាន ១:៤៣-៥១

មេរៀនសម្រាប់គ្រូ (យូធូបលីង)៖ <https://youtu.be/kv3wj79aRig>

រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរសម្រាប់កុមារ៖ <https://youtu.be/pTuz1mCXcR4>

គោលបំណង៖ ព្រះយេស៊ូវជ្រាបដឹងគ្រប់យ៉ាងអំពីយើងរាល់គ្នា

ឧត្តម្តីចេញចាំ៖ ទំនុកដំកើង ១៣៩:១ “ឱព្រះយេស៊ូវអើយទ្រង់បានពិនិត្យមើល ហើយបានស្គាល់ ទូលបង្គំផង”។

ចំអ្រង (យូធូបលីង)៖

១. ព្រះយើងជាព្រះអស្ចារ្យ <https://youtu.be/TU6HfxJXLvQ>

២. ព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទជាព្រះអម្ចាស់ <https://youtu.be/l-PzUIJ0MVo>

៣. ទ្រង់ជាព្រះ <https://youtu.be/JWTOzAqGcyl>

១. អធិស្ឋាន

២. ចម្លើង (រើសចម្លើងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស)

៣. ល្បែងអំណាច «ទស្សន៍ទាយពីចិត្តគំនិត»



សម្ភារៈដែលត្រូវការ៖ ក្រដាស ប៊ិក

១. គ្រូកាត់ក្រដាសជាមួយជ្រុងតូចល្មមសរសេរពាក្យ ដើម្បីឲ្យកុមារធ្វើកាយវិការតាម (យំ សើច ជិះម៉ូត ជិះកង់ ឡើងដើមឈើ ញុំបាយ ដេក ផឹកទឹក ហែលទឹក ។ល។) ហើយកាត់ក្រដាសនោះចេញមករួចបត់វាតូចៗ

២. យើងបែងចែកកុមារជា២ក្រុម

៣. យើងរើសកុមារម្នាក់នៅក្នុងក្រុមរបស់គាត់ឡើងមកខាងមុខ ឲ្យគាត់ជ្រើសរើសក្រដាស១សន្លឹក ហើយធ្វើកាយវិការតាមក្រដាសនោះ ហើយឲ្យសមាជិកក្រុមនីមួយៗជាអ្នកទាយមានពេលតែ ១នាទីទេសំរាប់ការលេងល្បែងនេះ ។ ក្រុមទីមួយលេងចប់ ក្រុមទី២លេងម្តង។

៤. បន្ទាប់មក យើងរាប់ តើក្រុមមួយណាទាយត្រូវច្រើនជាងគេ ក្រុមនោះជាអ្នកឈ្នះ។

៤. ការណែនាំមេរៀន

តើអ្នកនឹងមានអារម្មណ៍យ៉ាងដូចម្តេចនៅពេលដែលអ្នកបានជួបនរណាម្នាក់ដែលដឹងគ្រប់យ៉ាងអំពីអ្នក ? តើអ្នកនឹងសប្បាយចិត្ត ? ភ័យខ្លាច ? ឬក៏ខឹង ? បន្ទាប់ពីព្រះយេស៊ូវបានទទួលបុណ្យជ្រមុជទឹកតាមរយៈយ៉ូហានបាទីស្តរួច ព្រះអង្គចាប់ផ្តើមបេសកកម្មរបស់ទ្រង់ដោយការបង្រៀន ការចែកចាយព្រះបន្ទូល និងការប្រោសឲ្យជា។ ទ្រង់បានធ្វើឲ្យមនុស្សគ្រប់គ្នាមានការភ្ញាក់ផ្អើលដោយសារ ទ្រង់បានដឹងគ្រប់យ៉ាងពីមនុស្សគ្រប់គ្នា។ ទ្រង់ដឹងពីអ្នកមាន អ្នកក្រ អ្នកមានអំណាច អ្នកទន់ខ្សោយ មនុស្សចាស់ឬកូនក៏ក្មេង។

តោះសូមយើងរៀនអំពីគ្រាមួយ ដែលព្រះយេស៊ូវបានធ្វើឲ្យបុរសម្នាក់ភ្ញាក់ផ្អើល ដោយមិនត្រឹមតែស្គាល់ឈ្មោះរបស់គាត់ប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែទ្រង់ក៏ដឹងពីអ្វីដែលបុរសម្នាក់នោះកំពុងគិតផងដែរ។

៥. រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរ

ថ្ងៃមួយព្រះយេស៊ូវបានត្រាស់ហៅភីលីពឲ្យដើរតាមទ្រង់។ ភីលីពដឹងប្រាកដថានេះហើយគឺជាព្រះមេស៊ី! នៅពេលដែលភីលីពបានប្រាប់ណាថាណែលថា គាត់បានរកឃើញរឿងមួយដែលលោកម៉ូសេបានសរសេរនៅក្នុងច្បាប់របស់គាត់ ហើយក៏ជាម្នាក់ដែលពួកហោរាបានសរសេរអំពីគាត់ផងដែរ ណាថាណែលមិនបានជឿលើរឿងនេះនោះទេ។ គាត់មិនជឿថា ព្រះមេស៊ីនឹងមកស្រុកណាសាវ៉ែតនោះទេ ពីព្រោះថានៅក្នុងព្រះគម្ពីរសញ្ញាចាស់មិនបានបញ្ជាក់ ថាព្រះមេស៊ីនឹងយាងមកណាសាវ៉ែតនោះទេ។ ព្រះគម្ពីរ យ៉ូហាន ១៖៤៦ បាននិយាយថា «តែណាថាណែលនិយាយថា “តើមានអ្វីដ៏ល្អ អាចចេញពីណា សាវ៉ែតមកបានឬទេ?” ណាថាណែលសួរ ភីលីពឆ្លើយឡើងថា “ចូរតាមខ្ញុំទៅមើលចុះ»។

នៅពេលដែលព្រះយេស៊ូវបានឃើញឥរិយាបថរបស់ណាថាណែល ទ្រង់បានសម្គាល់ឃើញថា ណាថាណែលឥតមានចិត្តខ្មោចនោះទេ។ ណាថាណែលមានការភ្ញាក់ផ្អើលខ្លាំង។ គាត់បាន សួរទ្រង់ថាតើអ្នកស្គាល់ខ្ញុំដោយរបៀបណា។ ព្រះយេស៊ូវបានតបទៅគាត់ថា “មុនដែលភីលីពហៅមក កាលអ្នកនៅក្រោមដើមល្វានៅឡើយ នោះខ្ញុំបានឃើញអ្នកហើយ” ។ បន្ទាប់ពីព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះយេស៊ូវរួចហើយ ណាថាណែលដឹងថា ព្រះយេស៊ូវពិតជាដឹងគ្រប់យ៉ាងអំពីគាត់មិនថាគាត់នៅឆ្ងាយពីទ្រង់យ៉ាងណាក៏ដោយ។ ក្នុងព្រះគម្ពីរ យ៉ូហាន ១៖៤៩ “ ណាថាណែលក៏ទូលទ្រង់ថា លោកគ្រូ លោកជាព្រះរាជ-បុត្រានៃព្រះ លោកប្រាកដជាស្តេចនៃសាសន៍អ៊ីស្រាអែលមែន” ។

ព្រះយេស៊ូវមិនត្រឹមតែស្គាល់ឈ្មោះរបស់អ្នកប៉ុណ្ណោះទេ។ ទ្រង់ដឹងគ្រប់យ៉ាងអំពីអ្នកទៀតផង។ អ្នកប្រហែលជាគិតថាអ្នកមិនសំខាន់ ហើយថាព្រះយេស៊ូវប្រហែលជាមិនស្គាល់អ្នកនោះទេ។ ប៉ុន្តែ អ្នកមានសារៈសំខាន់ខ្លាំងណាស់ចំពោះព្រះយេស៊ូវ ដោយសារទ្រង់បានបង្កើតអ្នកមក។ ព្រះគម្ពីរចែងថាទ្រង់បានស្គាល់អ្នកមុនអ្នកមកចាប់កំណើតនៅក្នុងផ្ទៃម្តាយ (ទំនុកដំកើង ១៣៩៖១៣-១៦)។ ទ្រង់ជ្រាបការដែលទូលបង្គំអង្គុយចុះនិងការដែលទូលបង្គំក្រោកឡើងផង ហើយមុនពេល មានពាក្យសំដីនៅលើអណ្តាតរបស់អ្នកទ្រង់ជ្រាបនូវអ្វីដែលអ្នកកំពុងគិតផង (ទំនុកដំកើង ១៣៩៖២-៣)។ ទ្រង់ទតឃើញតាមរយៈអ្នកសូម្បីទាំងសក់ក្បាលរបស់អ្នករាល់គ្នា ក៏ទ្រង់បានរាប់ទាំងអស់ដែរ (លូកា ១២៖៧)។

សូម្បីតែនៅពេលដែលអ្នកមិនអាចមានអារម្មណ៍ថាមានព្រះវត្តមាន ឬសេចក្តីស្រឡាញ់របស់ទ្រង់ក៏ដោយ ក៏ព្រះតែងតែនៅជាមួយអ្នក ហើយស្រឡាញ់អ្នក។ នេះមានន័យថា អ្នកតែងតែអាចដាក់ទៅរកព្រះយេស៊ូវដើម្បីសុំជំនួយ ដោយសារទ្រង់ស្គាល់អ្នក។ វាក៏មានន័យថាអ្នកអាចប្រាកដចិត្តថា ព្រះយេស៊ូវនឹងដឹកនាំអ្នកក្នុងទិសដៅត្រឹមត្រូវ។ សូមជឿថាព្រះយេស៊ូវដែលដឹងអ្វីៗទាំងអស់អំពីអ្នក ទ្រង់មានផែនការពិសេសសម្រាប់អ្នក!

៦. សំណួរពិភាក្សា

- ១. តើនរណាជាអ្នកប្រាប់ណាថាណែលអំពីព្រះយេស៊ូវ? (ភីលីព)
- ២. តើអ្វីដែលបានធ្វើឲ្យណាថាណែលទទួលជឿព្រះយេស៊ូវ? (មុនដែលភីលីពហៅមក កាលអ្នកនៅក្រោមដើមល្វានៅឡើយ នោះខ្ញុំបានឃើញអ្នកហើយ)

៣.តើព្រះបានដឹងអ្វីខ្លះអំពីអ្នក? (គ្រប់យ៉ាង)

៧. ល្បែងកំសាន្ត « ឆ្វេងនិងស្តាំ »



១. ឲ្យកុមារឈរជាជួរ គ្រូជាអ្នកស្រែកបញ្ជា ហើយកុមារលោតតាមការស្រែករបស់គ្រូ

២. គ្រូត្រូវស្រែកប្រាប់កុមារឲ្យធ្វើតាមពាក្យរបស់គាត់បើគ្រូ ស្រែកថាស្តាំ កុមារត្រូវលោតទៅស្តាំ បើគ្រូស្រែកថា

ឆ្វេង កុមារត្រូវលោតទៅឆ្វេង បើគ្រូស្រែកថាទៅក្រោយ កុមារត្រូវលោតទៅក្រោយ ហើយបើគ្រូស្រែកថាទៅមុខ កុមារត្រូវលោតទៅមុខ។

៣. សូមលេងម្តងទៀត មុនពេលចាប់ផ្តើមលេង ម្តងនេះកុមារត្រូវស្តាប់ឲ្យជាក់ ព្រោះកុមារត្រូវលោតផ្ទុយនិងពាក្យ ដែលគ្រូស្រែក ប្រសិនបើគ្រូស្រែកថាលោតទៅមុខ កុមារត្រូវលោតទៅក្រោយ គ្រូស្រែកលោតទៅឆ្វេង កុមារត្រូវលោតទៅស្តាំ គ្រូស្រែកឲ្យកាន់តែលឿន បើកុមារលោតខុសឲ្យគាត់អង្គុយចុះ។

៤. បន្ទាប់ពីលេងល្បែងចប់សូមពន្យល់កុមារថា ពេលខ្លះយើងច្រលំពីអ្វីដែលយើងត្រូវធ្វើ តែព្រះដឹងគ្រប់យ៉ាងពីយើង ហើយព្រះអង្គតែងតែជួយដល់យើង។

៨. ខគម្ពីរចងចាំ

ទំនុកដំកើង ១៣៩:១ “ឱព្រះយេស៊ូវអើយទ្រង់បានពិនិត្យមើល ហើយបានស្គាល់ទូលបង្គំផង”។

៩. ហត្ថកម្ម

សូមផាត់ពណ៌ “ព្រះយេស៊ូវស្គាល់ខ្ញុំហើយទ្រង់ស្រលាញ់ខ្ញុំ” ។

១០. ចម្លើង (រើសចម្លើងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស)

១១. អធិស្ឋាន

ការថ្វាយបង្គំសំរាប់គ្រូ៖ (សូមអាន ហើយអធិស្ឋានមុនពេលចាប់ផ្តើមបង្រៀន)
ព្រះយេស៊ូវជ្រាបគ្រប់យ៉ាងអំពីអ្នក។ នេះមានន័យថាទោះបីជាអ្នកមានបញ្ហា ឬខុសគ្នាយើងអាចងាកបែរទៅរកព្រះដើម្បីសុំជំនួយ ដោយសារទ្រង់ដឹងពីអ្វីដែលអ្នកត្រូវការ និងរបៀបដែល ទ្រង់អាចជួយអ្នកបាន។ សូមសញ្ជឹងគិតអំពី ចំណុចនេះ ហើយមើលថាតើអ្នកត្រូវការជំនួយអ្វីពីព្រះនៅថ្ងៃនេះ ហើយអធិស្ឋានទៅព្រះអង្គ។

ព្រះយេស៊ូវស្តាប់ខ្ញុំហើយទ្រង់ស្រឡាញ់ខ្ញុំ!



សូមសរសេរខគម្ពីរចងចាំ៖ _____
