

មេរៀនទី ២៖ ទំនាយសាការីអំពីព្រះយេស៊ូវ

លូកា ១៖៦៨-៧៩

មេរៀនសម្រាប់គ្រូ (យូធូបលីង)៖ <https://youtu.be/6JZP96M1xvA>

រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរសម្រាប់កុមារ៖ https://youtu.be/YkF_E6aZ1k8

គោលបំណង៖ ព្រះតែងតែបំពេញតាមតម្រូវការរបស់យើង

ខគម្ពីរចងចាំ៖ យ៉ូហាន ៣៖១៧ “ពីព្រោះព្រះទ្រង់មិនបានចាត់ព្រះរាជបុត្រាទ្រង់ ឲ្យមកក្នុងលោកីយ៍ ដើម្បីនឹងជំនុំជំរះលោកីយ៍នោះទេ គឺឲ្យលោកីយ៍បានសង្គ្រោះ ដោយសារទ្រង់វិញ ”។

ចម្រៀង (យូធូបលីង)៖

- ១. អបអរសាទរ https://youtu.be/K72xD0x_cyg
- ២. ណូអែលឆ្នាំនេះ <https://youtu.be/A59-uQCZfxE>
- ៣. ជូនពរណូអែល <https://youtu.be/4B-8B5XN-2A>
- ៤. ថ្ងៃសប្បាយរីករាយ <https://youtu.be/en42EHfzAI0>

១. អធិស្ឋាន

កូនសូមអរគុណទ្រង់សំរាប់ការជំរុញជំនួយទៀតសូមទ្រង់គង់នៅជាមួយកូនជួយកូននៅក្នុងការរៀននៅក្នុងថ្ងៃនេះ ។ អធិស្ឋានក្នុងព្រះនាមព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ។ អាម៉ែន

២. ចម្រៀង (រើសចម្រៀងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស)

៣. ល្បែងអំណនុ « ការបញ្ចេញទឹកមុខ »

- តើអ្នកធ្វើទឹកមុខដូចម្តេចនៅពេលអ្នកមានអារម្មណ៍ខុសគ្នា ?
 - តើអ្នកធ្វើទឹកមុខដូចម្តេចពេលអ្នកសប្បាយចិត្ត ?
 - តើអ្នកធ្វើទឹកមុខដូចម្តេចពេលអ្នកខឹង ?
 - តើអ្នកធ្វើទឹកមុខដូចម្តេចពេលអ្នកពិបាកចិត្ត ?
 - តើអ្នកធ្វើទឹកមុខដូចម្តេចនៅពេលដែលឪពុកម្តាយអ្នកឱបអ្នក ?
 - តើអ្នកធ្វើទឹកមុខដូចម្តេចនៅពេលអ្នកមានអារម្មណ៍សន្តិភាព ?
 - តើអ្នកធ្វើទឹកមុខដូចម្តេចនៅពេលដែលព្រះឆ្លើយនឹងការអធិស្ឋានរបស់អ្នក ?
 - តើអ្នកធ្វើទឹកមុខដូចម្តេចនៅពេលដែលព្រះបំពេញតម្រូវការរបស់អ្នក ?
- ព្រះតែងតែចង់បំពេញតម្រូវការរបស់យើង។ ថ្ងៃនេះយើងនឹងរៀនអំពីតម្រូវការដ៏ធំបំផុតដែលយើងមាន និងរបៀបដែលព្រះបានយកចិត្តទុកដាក់ដើម្បីបំពេញតម្រូវការរបស់យើង។

៤. ការណែនាំមេរៀន

តម្រូវការដ៏ធំបំផុតរបស់យើងក្នុងនាមជាមនុស្សគឺ ដើម្បីជួសជុលទំនាក់ទំនងខូចខាតរបស់យើងជាមួយព្រះ។ នៅពេលដែលអ្នកជាមនុស្ស និងអារម្មណ៍បរិភោគផ្លែឈើដឹងខុសត្រូវ ទំនាក់ទំនងរបស់យើងជាមួយព្រះត្រូវបានបែកបាក់ដោយព្រះតែអំពើបាប។ មនុស្សបានធ្វើការជ្រើសរើសដើម្បី បដិសេធព្រះ ហើយលែងទទួលយកសេចក្តីស្រលាញ់របស់យើងជាមួយទ្រង់។ ប៉ុន្តែព្រះចង់ផ្តល់ឱ្យយើងនូវឱកាសទីពីរ ក្នុងការជ្រើសរើស

ទ្រង់ដើម្បីឲ្យយើងរួចចេញពីអំពើបាប។ ព្រះបានដឹងថាយើងត្រូវការព្រះគុណ និងសេចក្តីមេត្តាករុណារបស់ ព្រះ ដើម្បីត្រលប់មករកទ្រង់វិញ។ តើព្រះបានប្រទាននូវឱកាសទីពីរដល់យើងយ៉ាងដូចម្តេច ?

៥. រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរ

ជាយូរណាស់មកហើយហោរាម្នាក់ឈ្មោះសាការីបានប្រាប់មនុស្សគ្រប់គ្នាថា ព្រះអង្គសង្គ្រោះនឹងយាង មកក្នុងពេលឆាប់ៗនេះ។ ព្រះអង្គសង្គ្រោះគឺជាអ្នកដែលជួយយើងក្នុងការឡើងទៅស្ថានសួគ៌។ សាការី មិនដឹងឈ្មោះរបស់ព្រះអង្គសង្គ្រោះទេព្រោះទ្រង់មិនទាន់កើត។ ប៉ុន្តែយើងស្គាល់ព្រះនាមរបស់ព្រះអង្គ សង្គ្រោះ។ តើនរណាជាព្រះអង្គសង្គ្រោះ? ព្រះយេស៊ូវគឺជាព្រះអង្គសង្គ្រោះ!

សាការីគឺជាបុរសដែលមានវ័យចំណាស់ប៉ុន្តែគាត់មិនមានកូនទេ។ ទេវតាមួយបានមកហើយសន្យានឹង សាការីថា គាត់នឹងមានកូនប្រុសម្នាក់ ហើយកូនប្រុសរបស់គាត់នឹងរៀបចំផ្លូវរបស់ព្រះអម្ចាស់។ សាការី មិនអាចជឿថាគាត់អាចមានកូននៅពេលគាត់ចាស់ឡើយ។ ប៉ុន្តែព្រះតែងតែដឹងនូវអ្វីដែលយើងត្រូវការ និងបំពេញតាមតម្រូវការរបស់យើង។ ប្រពន្ធរបស់គាត់ឈ្មោះអេលីសាបិត មានផ្ទៃពោះនៅពេលនាង មានវ័យចំណាស់ ហើយគាត់ក៏សម្រាលបានកូនប្រុសម្នាក់។ កូនប្រុសរបស់គាត់ឈ្មោះយ៉ូហានបាទីស្ទ។ សាការីដឹងថា កូនប្រុសរបស់គាត់នឹងធំឡើង ដើម្បីរៀបចំផ្លូវថ្វាយព្រះអង្គសង្គ្រោះ។

ព្រះបានដឹងថា ពិភពលោកត្រូវការព្រះអង្គសង្គ្រោះ។ យើងទាំងអស់គ្នាបានធ្វើខុស។ យើងទាំងអស់គ្នា ត្រូវការជំនួយដើម្បីត្រលប់ទៅរកព្រះវិញ។ ព្រះអង្គសង្គ្រោះនឹងអភ័យទោសឱ្យយើងហើយនាំយើងត្រលប់ ទៅរកព្រះវិញ។ ព្រះអង្គសព្វព្រះហឫទ័យក្នុងការបំពេញតម្រូវការរបស់យើង! យើងត្រូវការជំនួយពីព្រះ។ ទ្រង់តែងតែបំពេញតម្រូវការរបស់យើងហើយជួយយើង!

៦. សំណួរពិភាក្សា

១. តើសាការីមិនមានអ្វីនៅពេលដែលគាត់ចាស់ណាស់ទៅហើយ? (គាត់មិនមានកូនប្រុសទេ)
២. តើកូនប្រុសរបស់គាត់ឈ្មោះអ្វី? (យ៉ូហានបាទីស្ទ)
៣. តើសាការីគិតថាយ៉ូហានបាទីស្ទនឹងធ្វើអ្វីដល់ព្រះអង្គសង្គ្រោះ? (រៀបចំផ្លូវថ្វាយព្រះអម្ចាស់)
៤. តម្រូវការដ៏ធំបំផុតរបស់យើងគឺការអភ័យទោសចំពោះអំពើបាបរបស់យើង។ តើអ្នកណាអាចអត់ទោសឱ្យយើងបាន? (ព្រះ / ព្រះយេស៊ូវ)

៧. ល្បែងអំណរ « ត្រាប់តាម »

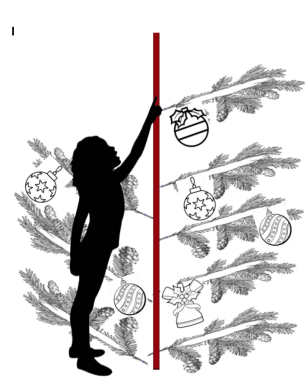
- របៀបលេង៖ គឺឲ្យកុមារម្នាក់ដែលជាអ្នកចាំទីទៅខាងក្រៅថ្នាក់រៀន
- ហើយឲ្យកុមារទាំងអស់ដែលនៅក្នុងថ្នាក់អង្គុយជារង្វង់
- បន្ទាប់មកជ្រើសរើសកុមារម្នាក់អោយធ្វើជាអ្នកនាំកាយវិការ
- កុមារផ្សេងទៀតត្រូវធ្វើតាមអ្នកនាំកាយវិការនោះ (ឧ. អះក្បាល ទាញត្រចៀក អះដៃ អះគូទ...)
- បន្ទាប់ពីរួចរាល់ត្រូវហៅអ្នកចាំទីមកទាយថា អ្នកណាជាអ្នកនាំ កាយវិការបើគាត់ទាយខុសគាត់ ត្រូវទៅចាំទីម្តងទៀត បើគាត់ទាយត្រូវ អ្នកនាំកាយវិការត្រូវទៅចាំទីម្តង។

៨. ខគម្ពីរចងចាំ

យ៉ូហាន ៣:១៧ “ពីព្រោះព្រះទ្រង់មិនបានចាត់ព្រះរាជបុត្រាទ្រង់ ឲ្យមកក្នុងលោកីយ៍ ដើម្បីនឹងជំនុំជំរះ លោកីយ៍នោះទេ គឺឲ្យលោកីយ៍បានសង្គ្រោះ ដោយសារទ្រង់វិញ ”។

៩. ហត្ថកម្ម « តើអ្នកត្រូវការអ្វី? »

សម្ភារៈដែលត្រូវប្រើ៖ សូមបោះពុម្ពគ្រឿងតុបតែងនៅថ្ងៃបុណ្យណូអែល (សូមមើលនៅខាងក្រោម)



សូមផ្តល់នូវគ្រឿងតុបតែងថ្ងៃបុណ្យណូអែល មួយឬពីរសំរាប់សិស្សម្នាក់ៗ ហើយសុំឱ្យពួកគេសរសេរពីតម្រូវការរបស់ពួកគេ។ ប្រហែលជាពួកគេ ត្រូវការ សន្តិភាព សុភមង្គល ការល្អឯណាម លុយកាក់ ម្ហូបអាហារ។ ល។ ពួកគេអាចសរសេរអ្វីដែលពួកគេត្រូវការនិងផាត់ពណ៌។ ប្រើគ្រឿងតុបតែង ដើម្បីតុបតែងដើមគ្រីស្ទស្នាស់កាលពីសប្តាហ៍មុន។

(ប្រសិនបើអ្នកមិនបានធ្វើដើមឈើគ្រីស្ទម៉ាស ពីមេរៀនកាលពីសប្តាហ៍មុន

ទេនោះ កុមារអាចតុបតែងជញ្ជាំងដោយគ្រឿងតុបតែងរបស់ពួកគេ)។

១០. ចម្រៀង

(វីដេអូចម្រៀងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស)

១១. អធិស្ឋាន

កូនសូមអរគុណព្រះទ្រង់បានចាត់ព្រះរាជបុត្រាទ្រង់ ឲ្យមកក្នុងលោកីយ៍ ដើម្បីជួយសង្គ្រោះកូនៗ ព្រមទាំង ផ្តល់ជីវិតអោយកូន យ៉ាងអស្ចារ្យនៅក្នុងថ្ងៃនេះ។ អធិស្ឋានក្នុងព្រះនាមព្រះយេស៊ូវ។ អាម៉ែន

ការថ្វាយបង្គំសំរាប់គ្រូ៖ (សូមអាន ហើយអធិស្ឋានមុនពេលចាប់ផ្តើមបង្រៀន)
ដូចទំនាយដែលសាការីបានទាយ យ៉ូហានបាទីស្ទបានរៀបចំផ្លូវសម្រាប់ព្រះមេស៊ីដែលនឹងយាងមក ដោយសារទំនាក់ទំនងរបស់យើងជាមួយព្រះយេស៊ូវ យើងក៏មានទំនួលខុសត្រូវក្នុងការរៀបចំអ្នកដទៃ ឱ្យយល់និងទទួលយកព្រះយេស៊ូវដែរ។ ក្នុងនាមជាគ្រូបង្រៀនសាលាថ្ងៃអាទិត្យអ្នកកំពុងធ្វើជា យ៉ូហាន បាទីស្ទសម្រាប់កុមារ។ វាជាទំនួលខុសត្រូវរបស់អ្នកក្នុងការរៀបចំចិត្តរបស់កុមារឱ្យយល់ និងទទួលយក ព្រះយេស៊ូវ។ សូមអធិស្ឋានសម្រាប់ខ្លួនអ្នកដូចជាកុមារ នៅពេលដែលអ្នកត្រៀមខ្លួនក្នុង ការបង្រៀន នៅថ្ងៃអាទិត្យនេះ។

