

មេរៀនទី ៨៖ ការអន្តរាងដំបូងរបស់ព្រះយេស៊ូវ

យ៉ូហាន ២:១-១១

មេរៀនសម្រាប់គ្រូ (យូធូបលីង)៖ <https://youtu.be/8rFKubSjzG8>

រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរសម្រាប់កុមារ៖ <https://youtu.be/prwkKaWBKx0>

គោលបំណង៖ ព្រះយេស៊ូវអាចធ្វើការអន្តរាង

ខគម្ពីរចងចាំ៖ យ៉ូហាន១:៣ “គ្រប់របស់ទាំងអស់បានកើតមកដោយសារទ្រង់ ហើយក្នុងបណ្តារបស់ដែលបានបង្កើតមកទាំងប៉ុន្មាន នោះគ្មានអ្វីណាមួយកើតមកក្រៅពីទ្រង់ឡើយ ”។

ចំរៀង (យូធូបលីង)៖

- ១. ព្រះយើងជាព្រះអន្តរាង <https://youtu.be/TU6HfxJXLvQ>
- ២. ព្រះអង្គនៃយើងទ្រង់ខ្លាំងពូកែ <https://youtu.be/VvrF94VKKHA>
- ៣. ព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទជាព្រះអម្ចាស់ <https://youtu.be/l-PzUIJ0MVo>

១. អធិស្ឋាន

២. ចំរៀង (វីសចំរៀងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស)

៣. ខ្សែប្រទេស្ត «តើអ្នកចូលចិត្តភេសជ្ជៈដែរឬទេ ?»



សម្ភារៈដែលត្រូវប្រើមាន៖ កូកា១ដប សំបកកំប៉ុងទឹកដោះគោ ទឹកស្អែក១ (ចាក់ទឹកដោះគោចេញ ហើយចាក់ កូកាកូឡាចូល) ត្រៀមកែវក្រដាស ឬកែវប្លាស្ទិកតូចៗមួយចំនួន។

១. គ្រូពន្យល់កុមារថា ថ្ងៃនេះយើងនឹងរៀនអំពីការអន្តរាង សូមសួរ កុមារថាតើពួកគេធ្លាប់បានឃើញ ការអន្តរាងដែរឬទេ ? (អាចជា ពេលដែលកូនធ្លាប់បានឃើញនរណាម្នាក់ បានជាសះស្បើយពីជំងឺ របស់ពួកគេ)

២. តើមនុស្សអាចធ្វើការអន្តរាងបានដែរឬទេ ឬក៏មានតែព្រះមួយប៉ុណ្ណោះដែលអាចធ្វើការអន្តរាងបាន ? សូមពន្យល់កុមារថាមានតែព្រះតែមួយអង្គប៉ុណ្ណោះ ដែលអាចធ្វើការអន្តរាងបានពីព្រោះ ទ្រង់មាន អំណាច។

៣. ហេតុអ្វីបានជាអ្នកគិតថាព្រះយេស៊ូវបានធ្វើការអន្តរាង ? ទ្រង់បានធ្វើការអន្តរាងដើម្បីបង្ហាញ ដល់មនុស្សទាំងអស់ថាទ្រង់ជាព្រះរាជបុត្រានៃព្រះ។

៤. សូមសួរកុមារថា នៅពេលដែលប្អូនស្រេកទឹក ប្អូនប្រាកដជាត្រូវរកទឹកអ្វីមកញ៉ាំហើយមែនទេ ? គ្រូចាក់កូកាចូលទៅក្នុងកែវក្រដាសតូចៗឲ្យសិស្សញ៉ាំ។ នៅពេលដែលអស់កូកាពីដប សូម និយាយប្រាប់កុមារថា ឥលូវយើងអស់កូកាហើយ ប៉ុន្តែយើងនៅមានទឹកដោះគោទឹកស្អែក។

៥. គ្រូចាប់ផ្តើមចាក់ទឹកដោះគោចូលទៅក្នុងកែវក្រដាសរបស់ពួកគេ ពេលនោះក្មេងៗនឹង ឃើញកូកាកូឡាចេញពីកំប៉ុងទឹកដោះគោទៅ វិញ ! ពួកគេនឹងនិយាយថា «វាវៗ អន្តរាងណាស់ ! ខ្ញុំគិតថាវាជា



ទឹកដោះគោតែវាបែរចេញជាកូកាពីក្នុងកំប៉ុងទឹកដោះគោទៅវិញ! តើវាអាចទៅរួចបានយ៉ាងម៉េច? »

ទុកឱ្យកុមារជាអ្នកឆ្លើយ។

៦. សូមពន្យល់កុមារៗថា យើងមិនអាចធ្វើការអស្ចារ្យបាននោះទេ! ប៉ុន្តែព្រះយេស៊ូវអាចធ្វើបាន។

៤. ការលោសាំមេរៀន

ដូចដែលយើងបានឃើញទាំងអស់គ្នាហើយថា នៅក្នុងកំប៉ុងទឹកដោះគោទឹកសណ្តែកគឺជាកូកាកូឡា។ មើលទៅដូចជាអស្ចារ្យណាស់មែនទេ! ប៉ុន្តែ តាមពិតទៅវាមិនមែនទេ ព្រោះខ្ញុំ(គ្រូ)ទេតើដែលជាអ្នកចាក់ កូកាកូឡាចូល ក្នុងកំប៉ុងទឹកដោះគោទឹកសណ្តែកនោះ។ ប៉ុន្តែព្រះយេស៊ូវអាចធ្វើឲ្យមានការអស្ចារ្យកើត ឡើងយ៉ាងពិតប្រាកដបាន។ តើការអស្ចារ្យអ្វីខ្លះដែលបួនសង្ឃឹមថាព្រះយេស៊ូវ នឹងធ្វើការនៅក្នុងជីវិត របស់បួន? (ទុកឱ្យកុមារឆ្លើយ)។

៥. រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរ

ថ្ងៃមួយនោះព្រះយេស៊ូវបានចូលរួមពិធីមង្គលការមួយ។ នៅក្នុងពិធីមង្គលនោះកូនក្រមុំ និងកូនកំលោះ បានផឹកស្រាអស់ដូចជាពួកយើងបានផឹកកូកាអស់អីចឹងដែរ។ នៅជំនាន់នោះ វាជារឿងដ៏គួរឲ្យអាម៉ាស់ ណាស់ ដែលនៅក្នុងពិធីមង្គលការមួយអស់ស្រាឲ្យភ្ញៀវផឹកនោះ។ វាដូចជាការដែលអ្នកបានអញ្ជើញភ្ញៀវ ឲ្យទៅផ្ទះរបស់អ្នក ដើម្បីញ៉ាំអាហារពេលល្ងាច ហើយនៅពេលភ្ញៀវមិនទាន់ទាំងបានញ៉ាំគ្រប់គ្នាស្រាប់តែ អស់ម្ហូបបាត់។ នៅពេលនោះ ម្តាយរបស់ព្រះយេស៊ូវបានសុំឲ្យទ្រង់ធ្វើអ្វីម្យ៉ាងចំពោះបញ្ហានេះ។ ព្រះយេស៊ូវ មានបន្ទូលទៅអ្នកបម្រើនៅក្នុង យ៉ូហាន ២:៧ ថា “ ចូរចាក់ទឹកឲ្យពេញពាងទាំងនេះទៅ គេក៏ចាក់ទឹក ពេញដល់មាត់ពាង ” ។

រួចទ្រង់មានបន្ទូលប្រាប់គេថា យ៉ូហាន ២:៨ “ ឥឡូវនេះចូរដងយកទៅជូនដល់លោកជាមង្គលការចុះ ” ពួកអ្នកបម្រើក៏ធ្វើតាមអ្វីដែលព្រះយេស៊ូវបានបង្គាប់។ នោះអ្នកដែលមកចូលរួមក៏បាននិយាយថា យ៉ូហាន ២:១០ “ មនុស្សទាំងឡាយ គេតែងតែលើកស្រាទំពាំងបាយជូរល្អមកជាមុន លុះកាលបានផឹក ជាច្រើនហើយនោះ ទើបលើកស្រាទំពាំងបាយជូរ ដែលមិនសូវល្អមកជាក្រោយ តែនេះអ្នកបានទុក ស្រា ទំពាំងបាយ ជូរយ៉ាងល្អ ដរាបដល់ឥឡូវនេះវិញ” ។ តើមានអ្វីកើតឡើង? ព្រះយេស៊ូវបាន ធ្វើឲ្យទឹក ក្លាយជាស្រាទំពាំងបាយជូរ!

សាកស្រមៃមើលថា នៅពេលនោះតើអ្នកបម្រើមានការភ្ញាក់ផ្អើលប៉ុនណាទៅ? ដោយពួកគេគ្រាន់តែចាក់ ទឹកទៅឲ្យភ្ញៀវប៉ុណ្ណោះតែពួកគេបែរជានាំគ្នានិយាយ ថា វាគឺជាស្រាទំពាំងបាយជូរទៅវិញ! ព្រះយេស៊ូវបាន ធ្វើការអស្ចារ្យនេះដើម្បីជួយកូនក្រមុំ និងកូនកំលោះ ហើយទ្រង់ក៏ចង់ បង្ហាញទៅមនុស្សគ្រប់គ្នាថា ទ្រង់ជា ព្រះរាជបុត្រារបស់ព្រះដែលមានអំណាចផងដែរ។

នេះជាការអស្ចារ្យដំបូងបំផុតដែលព្រះយេស៊ូវបានធ្វើ ហើយវាធ្វើឲ្យអ្នកជឿលើទ្រង់មានការភ្ញាក់ផ្អើល។ បើទោះជាពេលសព្វថ្ងៃនេះក៏ដោយ នៅពេលណាដែលយើងឮអំពីរឿងនេះ យើងក៏នៅតែគិតថាជារឿង ដែលអស្ចារ្យដែរ។ ព្រះអង្គជាព្រះតែមួយគត់ ដែលអាចធ្វើឲ្យមានការអស្ចារ្យកើតឡើងយ៉ាងពិតប្រាកដ បាន ។ ការអស្ចារ្យនេះបង្ហាញថា ព្រះយេស៊ូវជាព្រះ!

៦. សំនួរពិភាក្សា

- ១. តើមានអ្វីកើតឡើងនៅក្នុងកម្មវិធីមង្គលការ? (ពួកគេអស់ស្រោទំពាងបាយជូរ)
- ២. តើនរណាជាអ្នកស្នើសុំឲ្យព្រះយេស៊ូវធ្វើអ្វីមួយសំរាប់បញ្ហានេះ? (ម្តាយរបស់ព្រះយេស៊ូវ)
- ៣. តើព្រះយេស៊ូវបានប្រើអ្នកបំរើឲ្យយកអ្វីមកចាក់ទៅក្នុងពាង? (ទឹក)
- ៤. តើមានរឿងអ្វីកើតឡើងនៅពេលដែលអ្នកមកចូលរួមកម្មវិធីបានជឹកទឹកនោះ? (គាត់បាននិយាយថាកូនក្រមុំ និងកូនកំលោះបានរក្សាទុកស្រោទំពាងបាយជូរដ៏ល្អបំផុតមកដល់ពេលនេះ)
- ៥. តើមាននរណាអាចគិតអំពីការអស្ចារ្យខ្លះៗដែលយើងត្រូវការឥឡូវនេះបានទេ? (ទុកឲ្យកុមារជាអ្នកឆ្លើយ)
- ៦. តើប្អូនៗជឿថាព្រះអាចធ្វើការអស្ចារ្យនៅក្នុងជីវិតរបស់ប្អូន ដែលជាមនុស្សធម្មតាទៅជាមនុស្សពិសេស នៅក្នុងភូមិ សហគមន៍ឬប្រទេសទាំងមូលដែរឬទេ? (ទុកឲ្យកុមារជាអ្នកឆ្លើយ)

៨. ខគម្ពីរចងចាំ

យ៉ូហាន ១:៣ “គ្រប់របស់ទាំងអស់បានកើតមកដោយសារទ្រង់ហើយក្នុងបណ្តារបស់ដែលបានបង្កើតមកទាំងប៉ុន្មាន នោះគ្មានអ្វីណាមួយកើតមកក្រៅពីទ្រង់ឡើយ” ។

៩. ហត្ថកម្ម « កាសែតវេទមន្ត »

សូមបោះពុម្ពក្រដាសកាសែតសម្រាប់កុមារ (មើលនៅខាងក្រោម)

- ១. ឲ្យកុមារនិយាយប្រាប់មិត្តភក្តិរបស់ពួកគេពីដំណើររឿងដ៏អស្ចារ្យដែល ព្រះយេស៊ូវបានធ្វើការអស្ចារ្យរបស់ទ្រង់ជាលើកដំបូង
- ២. ពួកគេត្រូវគូសរូបភាពនៅក្នុងប្រអប់(ដូចជារូបភាពដែលមាននៅក្នុងក្រដាសកាសែតផ្សេងៗ)ហើយឲ្យគេសរសេរជាសាច់រឿងខ្លីនៅលើបន្ទាត់ដែលគូសស្រាប់ ដោយពន្យល់ថា តើមានអ្វីដែលបានកើតឡើង ហើយហេតុអ្វីបានជាការនោះមានសារៈសំខាន់។
- ៣. បន្ទាប់មកកុមារអាចសរសេរពីក្តីស្រមៃនៅថ្ងៃអនាគតរបស់ពួកគេ ដោយទុកចិត្តថាព្រះយេស៊ូវនឹងធ្វើការអស្ចារ្យនៅក្នុងជីវិតរបស់ពួកគេ។

១០. ចម្លើង (រើសចម្លើងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស)

១១. អធិស្ឋាន

ការថ្វាយបង្គំសំរាប់គ្រូ (សូមអាន ហើយអធិស្ឋានមុនពេលចាប់ផ្តើមបង្រៀន)

ព្រះយេស៊ូវបានធ្វើជាក្លែងក្លាងក្នុងការចូលរួមអបអរសាទរនៅក្នុងពិធីការនៅស្រុកកាណា នេះបានបង្ហាញពីបំណងប្រាថ្នារបស់ទ្រង់ ដែលព្រះអង្គនិងចូលរួមនៅក្នុងគ្រប់ស្ថានភាពទាំងអស់នៅក្នុងជីវិតរបស់យើងដែលរាប់បញ្ចូលទាំងពេលវេលានៃការអរសប្បាយផងដែរ។ សូមអាន យ៉ូហាន ២:៩-១០ សារឡើងវិញ។ តើដំណើរដែលទឹកក្លាយជាស្រោទំពាងបាយជូរយ៉ាងណាដែរ វាដូចជាដំណើរការដែលព្រះបានធ្វើការនៅក្នុងជីវិតរបស់យើងដែរ តើយើងមានទំនាក់ទំនងជាមួយនិងទ្រង់នៅពេលណា? ដូចជាទំនាក់ទំនងរបស់អ្នកកំពុងលូតលាស់ជាមួយនិងព្រះដូច្នោះដែរ, ទ្រង់និងបង្កើតអ្នក, ហើយនិងផ្លាស់ប្តូរអ្នកឲ្យ កាន់តែដូចទ្រង់ថែមទៀត។ សូមអធិស្ឋានដោយអរព្រះគុណចំពោះការផ្លាស់ប្តូរ ដែលធ្វើឲ្យអ្នករីករាយ ដោយសារទំនាក់ទំនងរបស់អ្នកជាមួយនិងព្រះមេស៊ី។

ព័ត៌មានប្រចាំថ្ងៃនៅកម្ពុជា

២៣ មករា ២០២២

ការអន្តរាគមន៍បង្កើនសុខុមាលភាពស្ត្រី

ក្តីស្រមៃនៅថ្ងៃអនាគត _____
