

យើងនិងរៀនបញ្ញត្តិប្រការទៀត។ នៅក្នុងល្បែងនេះ គ្រូនឹងសួរកុមារ ហើយកុមារនិងឆ្លើយសំណួរ ទាំងអស់នោះ។ ពេលខ្លះចម្លើយអាចជា “ពីព្រោះអង្គបានមានបន្ទូលដូច្នេះ ទើបយើងត្រូវស្រឡាញ់ព្រះ” ។

បញ្ញត្តិទី៥៖ និក្ខមនំ ២០:១២ “*ចូរឲ្យគោរពប្រតិបត្តិដល់ឪពុកម្តាយ ដើម្បីឲ្យបានអាយុវែងនៅក្នុង ស្រុកដែលព្រះយេស៊ូវជាព្រះនៃឯងទ្រង់ប្រទានឲ្យ។*”

ប្រសិនបើម្តាយរបស់ខ្ញុំប្រាប់ខ្ញុំមិនឲ្យញ៉ាំស្ករគ្រាប់ នេះមុនញ៉ាំបាយថ្ងៃត្រង់ទេ តើខ្ញុំគួរតែញ៉ាំវាដែរឬទេ ?

ក. តើខ្ញុំដឹងដោយរបៀបណាថាខ្ញុំគួរធ្វើតាមនូវអ្វីដែលម៉ាក់ខ្ញុំនិយាយ ? សូមឲ្យកុមារក្រោកឈរ ហើយស្រែកថា “ពីព្រោះព្រះប្រាប់ឲ្យយើងធ្វើបែបនេះ ហើយយើងស្រឡាញ់ព្រះ” ។

ខ. ត្រឹមត្រូវហើយ បញ្ញត្តិ១ក្នុងចំណោមបញ្ញត្តិទាំង១០និយាយថា “**ប្អូនៗត្រូវគោរពឪពុកម្តាយរបស់ប្អូន**” ដែលមានន័យថាប្អូនត្រូវតែស្តាប់បង្គាប់ ហើយគោរពពួកគាត់។

បញ្ញត្តិទី៦៖ និក្ខមនំ ២០:១៣ “*កុំឲ្យសំឡាប់មនុស្សឲ្យសោះ។*”

បើសិនអ្នកណាម្នាក់មានស្ករគ្រាប់ តើខ្ញុំគួរតែធ្វើបាបអ្នកនោះ ដើម្បីឲ្យខ្ញុំអាចយកស្ករគ្រាប់នោះបានឬយ៉ាងណា ?

ក. តើខ្ញុំដឹងដោយរបៀបណាថាខ្ញុំមិនគួរធ្វើឲ្យអ្នកដទៃឈឺចាប់ ? សូមឲ្យកុមារក្រោកឈរ ហើយស្រែកថា “ពីព្រោះព្រះប្រាប់ឲ្យយើងធ្វើបែបនេះ ហើយយើងស្រឡាញ់ព្រះ” ។

ខ. ត្រឹមត្រូវហើយ ក្នុងបញ្ញត្តិទាំង១០ប្រការបានប្រាប់ខ្ញុំថា វាជារឿងមិនត្រឹមត្រូវនោះទេ ក្នុងការសំលាប់នរណាម្នាក់។ **ព្រះស្រឡាញ់មនុស្សលោកទាំងអស់ ហើយទ្រង់ចង់ឲ្យយើងស្រឡាញ់មនុស្សទាំងនោះដែរ ហើយកុំធ្វើឲ្យពួកគេឈឺចាប់ផងដែរ។**

បញ្ញត្តិទី៧៖ និក្ខមនំ ២០:១៤ “*កុំឲ្យជិតគ្នាឲ្យសោះ។*”

ឪពុករបស់ខ្ញុំមិនចូលចិត្តស្ករគ្រាប់ទេ គាត់គ្មានស្ករគ្រាប់សូម្បីតែ១គ្រាប់។ ប៉ុន្តែម្តាយខ្ញុំចូលចិត្តស្ករគ្រាប់ណាស់ ហើយមិត្តភក្តិរបស់ប៉ាខ្ញុំចូលចិត្តស្ករគ្រាប់ ហើយគាត់មានស្ករគ្រាប់ច្រើនណាស់ តើម្តាយរបស់ខ្ញុំគួរតែទៅតាមមិត្តភក្តិរបស់ប៉ាខ្ញុំដែរឬទេ ?

ក. តើខ្ញុំដឹងដោយរបៀបណាថាខ្ញុំមិនគួររត់តាមប្តី ឬប្រពន្ធរបស់អ្នកណាម្នាក់នោះ ? សូមឲ្យកុមារក្រោកឈរ ហើយស្រែកនិយាយថា “ពីព្រោះព្រះមានបន្ទូលដូច្នេះ ហើយយើងស្រឡាញ់ព្រះអង្គ” ។

ខ. ត្រឹមត្រូវហើយ នៅក្នុងបញ្ញត្តិទាំង១០ ព្រះបានប្រាប់យើងថាយើងមិនត្រូវរត់តាមប្តី ឬប្រពន្ធរបស់អ្នកដទៃឡើយ។ **ព្រះចង់ឲ្យមនុស្សទាំងអស់ស្រឡាញ់ប្តី ឬប្រពន្ធរបស់ខ្លួន ហើយឲ្យរស់នៅជាមួយគ្នា។**

បញ្ញត្តិទី៨៖ និក្ខមនំ ២០:១៥ “*កុំឲ្យលួចប្លន់ឲ្យសោះ។*”

បើសិនជាខ្ញុំដាក់ស្ករគ្រាប់នៅលើតុ ហើយដើរចេញទៅ តើប្អូននឹងលួចវាដែរឬទេ ?

ក. តើប្អូនដឹងដោយរបៀបណាថាប្អូនមិនគួរលួចរបស់អ្នកដទៃ ? សូមឲ្យកុមារក្រោកឈរ ហើយស្រែកថា “ពីព្រោះព្រះមានបន្ទូលដូច្នេះ ហើយយើងស្រឡាញ់ព្រះអង្គ” ។

ខ. ត្រឹមត្រូវហើយ នៅក្នុងបញ្ញត្តិទាំង១០ប្រការ ព្រះប្រាប់យើងថាមិនត្រូវលួចឡើយ។ យើងចង់ធ្វើឲ្យព្រះសប្បាយព្រះទ័យដោយការធ្វើតាមបញ្ញត្តិរបស់ទ្រង់។

បញ្ញត្តិទី៩៖ និក្ខមនំ ២០:១៦ “*កុំឲ្យធ្វើជាទីបន្ទាល់ក្លែង ទាស់នឹងអ្នកជិតខាងខ្លួនឲ្យសោះ។*”

(ត្រូវយកស្ករគ្រាប់ដាក់នៅក្នុងហោប៉ៅ ឬកាបូបរបស់ខ្លួន) ហើយត្រូវស្រែកសួរថាតើអ្នកណាបានយកស្ករគ្រាប់នោះ ? តើត្រឹមត្រូវដែរឬទេបើយើងនិយាយថាអ្នកដទៃបានយកស្ករគ្រាប់នោះ ?

- ក. តើខ្ញុំដឹងដោយរបៀបណាថាខ្ញុំមិនគួរកុហកនោះទេ ? សូមឲ្យកុមារម្នាក់ក្រោកឈរ ហើយស្រែកថា
 “ពីព្រោះព្រះមានបន្ទូលដូច្នេះ ហើយយើងស្រឡាញ់ព្រះអង្គ”
- ខ. ត្រឹមត្រូវហើយនៅក្នុងបញ្ញត្តិទាំង១០ប្រការ ព្រះបានប្រាប់យើងថាមិនត្រូវកុហកឡើយ។
 ពេលដែលយើងនិយាយការពិត យើងធ្វើឲ្យព្រះសប្បាយព្រះទ័យ ពីព្រោះយើងធ្វើតាមបញ្ញត្តិ របស់
 ព្រះអង្គ។

បញ្ញត្តិទី១០៖ និក្ខមនំ ២០:១៧ “កុំឲ្យលោកចង់បានផ្ទះអ្នកជិតខាងខ្លួនឲ្យសោះ”

បើសិនជាអ្នកដ៏ទៃមានស្ករគ្រាប់ ហើយខ្ញុំអត់មាន តើវាត្រឹមត្រូវទេដែរឬទេ ដែលខ្ញុំគិតថាខ្ញុំក៏ចង់បាន
 ស្ករគ្រាប់ដែរនោះ ? (ក្រោកឡើងហើយដើរជុំវិញបន្ទប់ដោយស្រែកខ្លាំងៗថាអ្នកចង់បាន ស្ករគ្រាប់នេះខ្លាំង
 ប៉ុណ្ណា)។ ការដែលយើងចង់បានខ្លាំងហួសហេតុបែបនេះគឺមានន័យថាជា ការលោភលន់។ មានន័យ
 ថាប្អូនចង់បានអ្វីដែលជាប់របស់អ្នកដ៏ទៃមកធ្វើជាប់របស់ខ្លួនឯង។ ហើយប្អូនមិនចង់ឲ្យអ្នកដ៏ទៃមានរបស់
 នោះទេ។ ប្អូនចង់មានរបស់នោះសំរាប់ខ្លួនឯងតែប៉ុណ្ណោះ។

- ក.តើខ្ញុំដឹងដោយរបៀបណាថា ខ្ញុំមិនគួរលោភលន់ចង់បានស្ករគ្រាប់នោះតែម្នាក់ឯងនោះទេ ?
 សូមឲ្យកុមារស្រែកឃ្លាបស់ពួកគេ(ដែលបានឆ្លើយ)។
- ខ. ត្រឹមត្រូវហើយ នៅក្នុងបញ្ញត្តិទាំង១០ប្រការ ព្រះបានប្រាប់យើងថាកុំប្រាថ្នាភាពលោភលន់ ចង់
 បានរបស់អ្នកដទៃ។

នៅពេលដែលយើងបានប្រព្រឹត្តជាមួយអ្នកដទៃតាមផ្លូវដែលព្រះចង់ឲ្យយើងប្រព្រឹត្តជាមួយពួកគេ តាម
 បញ្ញត្តិទាំង១០ប្រការ គឺយើងកំពុងតែធ្វើឲ្យព្រះសប្បាយព្រះទ័យហើយ។

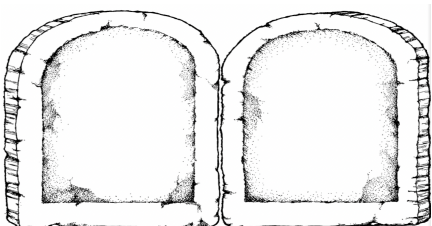
៦.សំនួរពិភាក្សា

១. តើបញ្ញត្តិទាំង៦ដែលយើងបានរៀននៅថ្ងៃនេះគឺអ្វីខ្លះ ? (គោរពឪពុកម្តាយ កុំឲ្យសំលាប់ឡើយ (កុំធ្វើ
 ឲ្យអ្នកដទៃឈឺចាប់) ប្តីនិងប្រពន្ធរស់នៅជុំគ្នា កុំឲ្យលួចឲ្យសោះ កុំឲ្យកុហកឲ្យសោះ កុំឲ្យលោភលន់
 ឲ្យសោះ)។

២. តើប្អូនអាចធ្វើអ្វីខ្លះដើម្បីបង្ហាញថាជាការគោរពទៅកាន់ព្រះ និងអ្នកដទៃ ?

(ធ្វើតាមបញ្ញត្តិទាំង១០ប្រការ ហើយធ្វើល្អទៅកាន់អ្នកដទៃ)

៧.ល្បែងកំសាន្ត « តើប្អូនអាចចាំដែរឬទេ ? »



១.ចែកកុមារជាក្រុម មួយក្រុមមានគ្នា ៣-៤នាក់ ហើយឲ្យ
 ក្រដាសបន្ទះថ្មដែលត្រូវបានបោះពុម្ព ហើយឲ្យទៅកុមារ (មើល
 ទំព័រខាងក្រោម)

២. ឲ្យកុមារសរសេរពីបញ្ញត្តិទាំង១០ប្រការឲ្យបានច្រើនតាមដែល
 អាចធ្វើទៅបាន។

៨. ឧកម្មវិធីបង្ហាញ

ចេតិយកថា ៦:៦ “ សេចក្តីទាំងនេះដែលអញបង្គាប់ដល់ឯងនៅថ្ងៃនេះ
 នោះត្រូវនៅជាប់ ក្នុងចិត្តឯងចុះ។”

៩. ហត្ថកម្ម (ជំរើសទី១)

១. ឲ្យបន្ទះឈើកាត់ទៅកុមារម្នាក់ៗ ហើយឲ្យកុមារសរសេរបញ្ញត្តិទាំង
 ១០ ប្រការ លើបន្ទះឈើនោះ។

២. ឲ្យខ្សែ និងការទៅកុមារដើម្បីបិទដូច្នេះកុមារអាចនឹងចងព្យួរ បញ្ញត្តិនោះ បាន។



(ជំរើសទី២)៖ ឲ្យកុមារផាត់ពណ៌នៅលើទំព័របញ្ញត្តិទាំង១០ប្រការ

១០. ខំរៀន (រើសចំរៀងខាងលើ១បទហើយច្រៀងជាមួយសិស្ស)

១១. អធិស្ឋាន

ការថ្វាយបង្គំសំរាប់គ្រូ៖ (សូមអាន ហើយអធិស្ឋានមុនពេលចាប់ផ្តើមបង្រៀន)

ពេលដែលទំនាក់ទំនងរបស់យើងជាមួយព្រះយេស៊ូវមានការលូតលាស់ យើងអាចចាប់ផ្តើមមើលឃើញ ពិភពលោក និងមនុស្សផ្សេងទៀតតាមរយៈកែវភ្នែកនៃក្តីស្រឡាញ់ដោយឥតលក្ខខណ្ឌ។ យើងនឹងមាន អំណរ នៅក្នុងការប្រកបគ្នាបន្ថែមទៀត ហើយអ្នកផ្សេងនឹងមើលឃើញវត្ថុមានព្រះយេស៊ូវតាមរយៈជីវិត របស់យើង។ មនុស្សគ្រប់រូបដែលអ្នកមានទំនាក់ទំនងជាមួយអ្នកនៅថ្ងៃនេះផ្តល់ឲ្យអ្នកនូវឱកាសដើម្បី បង្ហាញសិរីរុងរឿងរបស់ព្រះដោយការលើកបង្ហាញពីការបង្កើតដ៏អស្ចារ្យរបស់ទ្រង់ទៅកាន់ពួកគេ។ តើអ្នកនឹងអនុញ្ញាតឲ្យព្រះប្រទានពរដល់អ្នកណានៅថ្ងៃនេះតាមរយៈទង្វើរបស់អ្នក? ដល់មនុស្សគ្រប់គ្នា ឬ? បុគ្គលដែលឆ្លងកាត់ពេលវេលាដ៏លំបាកជាច្រើនឬ? សូមចំណាយពេលយកចិត្តទុកដាក់ជាមួយ មនុស្សដែលអ្នកជួបនៅថ្ងៃនេះ ហើយមើលពីរបៀបដែលអ្នកអាចនាំយកព្រះពរទៅកាន់ពួកគេបាន?

១. កុំឲ្យមានព្រះឯណាទៀតនៅចំពោះ
អញឲ្យសោះ

២. កុំថ្វាយបង្គំរូបព្រះឲ្យសោះ

៣. សូមប្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការប្រើព្រះនាមព្រះ

៤. សូមរក្សាថ្ងៃបរិសុទ្ធរបស់ព្រះជាថ្ងៃ
ពិសេស

៥. គោរពប្រតិបត្តឪពុកម្តាយរបស់អ្នក

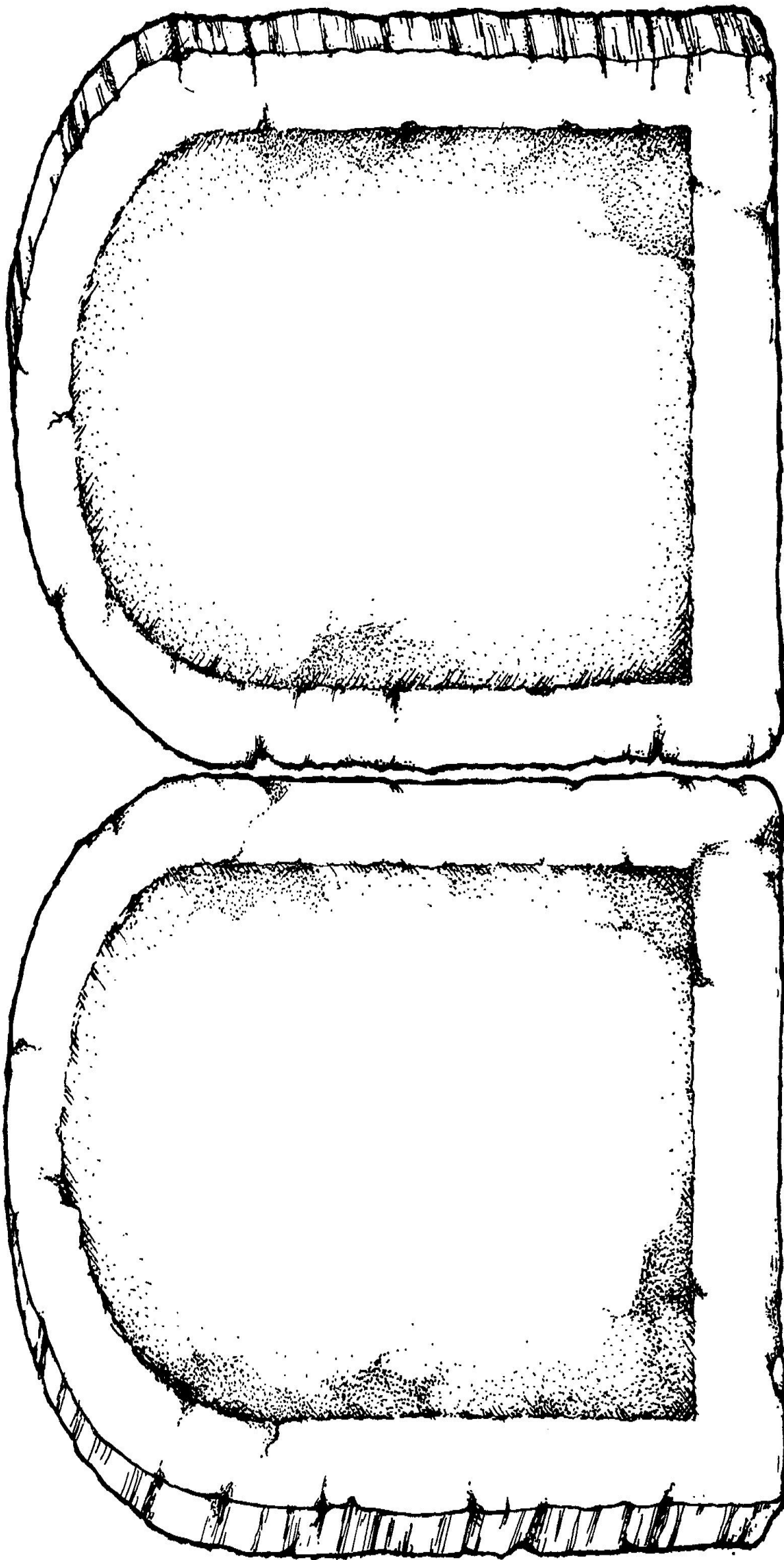
៦. កុំសម្លាប់មនុស្សឲ្យសោះ

៧. កុំឲ្យផិតគ្នាឲ្យសោះ

៨. កុំលួចឲ្យសោះ

៩. កុំកុហកឲ្យសោះ

១០. កុំលោភលន់ឲ្យសោះ





សូមសរសេរខគម្ពីរចងចាំ: _____
