

មេរៀនទី២៧៖ អំប្រាណស្តាប់បង្គាប់ព្រះ

លោកុប្បត្តិ ២២៖១-១៨

មេរៀនសម្រាប់គ្រូ (យូធូបលីង)៖ <https://youtu.be/xe95tuUQnFE>

រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរសម្រាប់កុមារ៖ <https://youtu.be/ptoryjNnqLQ>

គោលបំណង៖ ចង់ឲ្យកុមារៗទុកចិត្ត ហើយស្តាប់បង្គាប់ព្រះ

ឧត្តម្តងចង់ចាំ៖ ចោទិយកថា ៦៖១៨ “ ក៏ត្រូវតែប្រព្រឹត្តការទៀងត្រង់ ហើយល្អនៅព្រះនេត្ររបស់ ព្រះយេស៊ូវ ”

ចំរៀង (យូធូបលីង)៖

១. លោកតាអំប្រាណ <https://youtu.be/OAuJ7i82odA>
២. ខ្ញុំទុកចិត្តលើព្រះយេស៊ូវ https://youtu.be/Vq_yln2huAM
៣. កូនតូចៗអើយ <https://youtu.be/ewu6Tfp05Vo>

១. អធិស្ឋាន

២. ចំរៀង

សូមច្រៀងចម្រៀងដែលមានលីង នៅក្នុងយូធូបលីងខាងលើ

៣. ល្បែងកំសាន្ត

ល្បែងកំសាន្តទី១ (ស្តេចបញ្ជា - សំរាប់កូនក្មេង ឬកុមារវ័យជំទង់)

របៀបលេង៖

- យើងលេងល្បែងស្តេចបញ្ជាដោយគ្រូដើរតួធ្វើជាស្តេច នៅពេលដែលកុមារឮពាក្យ “ស្តេចបញ្ជា ”
- កុមារត្រូវធ្វើតាមអ្វីដែលគ្រូបានប្រាប់ដូចជា ប៉ះក្បាល លោតឡើង ឬ សើច...។
- បើអត់ ឮពាក្យ “ស្តេចបញ្ជា ” កុមារមិនត្រូវធ្វើតាមនោះទេ។
- ពេលខ្លះគ្រូអាចធ្វើបន្តិច ឲ្យកុមារធ្វើខុសតាមដៃ ដោយគ្រូធ្វើកាយវិការតែអត់ស្រែកថា “ស្តេចបញ្ជា ” ទេ។

ល្បែងកំសាន្តទី២ (សំរាប់ក្មេងជំទង់)



- បិទភ្នែកកុមារម្នាក់ (អាចយកក្រមា ឬ ក្រណាត់មករុំភ្នែករបស់គាត់)។
- ហើយយកសួរគ្រាប់ទៅបិទលើជញ្ជាំងដែលនៅឆ្ងាយពីកុមារម្នាក់នោះដោយមិនប្រាប់គាត់ថាជាប់រង្វង់ឡើយ(អាចយកស្ពានមកប្រើ)។
- ឲ្យកុមារម្នាក់ទៀត(មិនបិទភ្នែក) ប្រាប់កុមារដែលបិទភ្នែកនោះពីទិសដៅទៅរកសួរគ្រាប់នោះ
- គ្រូត្រូវប្រាប់កុមារដែលត្រូវបិទភ្នែកនោះថា គាត់ត្រូវទុកចិត្តលើការបង្ហាញណែនាំពីដៃគូ របស់ពួកគេ
- ហើយឲ្យគាត់ស្តាប់តាម ទោះជាគាត់មិនយល់ពីមូលហេតុអ្វីក៏ដោយ។

- ពួកគាត់មានពេល១នាទី ដើម្បីស្វែងរកស្ត្រគ្រាប់ឲ្យឃើញ។

(បន្ទាប់ពីលែងលែងចប់) ត្រូវចាំថា តើវាសំខាន់ប៉ុណ្ណាសំរាប់កុមារដែលត្រូវគេបិទភ្នែកត្រូវស្តាប់ហើយធ្វើតាមដៃគូរបស់គេ។ វាស្រដៀងនឹងការដែលយើងស្តាប់បង្គាប់ព្រះដែរ ព្រះមានហេតុផលសម្រាប់គ្រប់យ៉ាងទ្រង់ឲ្យយើងគ្រប់គ្នាស្តាប់បង្គាប់ទ្រង់ ទោះបីជាយើងអាចនឹងមិនដឹងថាព្រះមានបំណងអ្វីក៏ដោយ តែយើងអាចទុកចិត្តទ្រង់បាន យើងអាចដឹងថានៅពេលដែលយើងស្តាប់បង្គាប់ព្រះ រឿងល្អៗនឹងកើតមានឡើង ទោះជាយើងអាចនឹងមើលមិនឃើញហេតុផលពេលហ្នឹងក៏ដោយ។

៤. ការណែនាំមេរៀន

ថ្ងៃនេះយើងនឹងរៀនពីអំប្រាហាំជាអ្នកដែលបានធ្វើឲ្យព្រះទ័យរបស់ព្រះ អរសប្បាយតាមរយៈការស្តាប់បង្គាប់។ ការស្តាប់បង្គាប់គឺមានន័យថា យើងទុកចិត្តព្រះនូវអ្វីដែលព្រះអង្គមានបន្ទូលឲ្យយើងធ្វើ ហើយយើងធ្វើដោយក្តីអំណរចេញពីចិត្ត។ ពេលខ្លះយើងមិនចូលចិត្តធ្វើអ្វីដែលអ្នកដទៃប្រាប់យើងឲ្យធ្វើទេ។ តើមានកូនៗប៉ុន្មាននាក់ដែលស្តាប់បង្គាប់ឪពុកម្តាយរបស់កូនៗ ពេលពួកគាត់ប្រាប់ឲ្យយើងធ្វើអ្វីមួយ? ហើយមានកូនៗប៉ុន្មាននាក់ដែលមិនស្តាប់តាមឪពុកម្តាយ? ថ្ងៃនេះយើងនឹងរៀនជាមួយគ្នាថា តើលោកអំប្រាហាំស្តាប់បង្គាប់ព្រះដោយរបៀបណាដែលធ្វើ ឲ្យព្រះសព្វព្រះទ័យ!

៥. រឿងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរ

អំប្រាហាំគឺជាគំរូមួយដ៏អស្ចារ្យសំរាប់យើងគ្រប់គ្នាដែលទុកចិត្ត និងស្តាប់បង្គាប់ទ្រង់។ ព្រះបានសន្យាជាមួយអំប្រាហាំថា គាត់នឹងមានកូនចៅជាច្រើន គឺច្រើនជាងផ្កាយនៅលើមេឃ ប៉ុន្តែអំប្រាហាំមានកូនប្រុសដំបូងរបស់គាត់ឈ្មោះអ៊ីសាកនៅពេលដែលគាត់ចាស់ណាស់ទៅហើយ គឺនៅពេលដែលគាត់មានអាយុ ១០០ឆ្នាំ។ តើព្រះអាចរក្សាការសន្យារបស់ទ្រង់បានទេ បើអំប្រាហាំ មានអាយុចាស់ណាស់ទៅហើយ ហើយទើបតែមានកូនប្រុសតែម្នាក់ដូច្នេះ?

មុនពេលព្រះប្រទានពរឲ្យអំប្រាហាំមានកូនចៅច្រើនដូចជាផ្កាយនៅលើមេឃ អំប្រាហាំត្រូវស្តាប់បង្គាប់ព្រះជាមុនសិន ព្រះមានបន្ទូលទៅអំប្រាហាំឲ្យថ្វាយអ៊ីសាកនៅពេលដែល អ៊ីសាកនៅជាក្មេង តូចនៅឡើយ។ ការថ្វាយនេះមានន័យថា គឺសំលាប់អ៊ីសាក យើងពិបាកយល់ពីហេតុផលរបស់ព្រះថា ហេតុអ្វីបានជាទ្រង់បង្គាប់ឲ្យអំប្រាហាំធ្វើបែបនេះ តែអំប្រាហាំនៅតែទុកចិត្តព្រះ ហើយធ្វើតាមការបង្គាប់បញ្ជារបស់ទ្រង់។

អំប្រាហាំបាននាំអ៊ីសាកឡើងទៅលើភ្នំម្យ៉ាងជាកន្លែង ដែលព្រះបានបង្គាប់គាត់ឲ្យទៅអំប្រាហាំ បានរៀបចំដើម្បីធ្វើការថ្វាយអ៊ីសាកដល់ទ្រង់ខណៈពេលដែលអំប្រាហាំរៀបចំបូជាយញ្ញនោះ ព្រះបានឃាត់ អំប្រាហាំហើយប្រាប់គាត់មិនឲ្យធ្វើបាបក្មេងនោះឡើយ ព្រះជ្រាបដឹងយ៉ាងច្បាស់ថា អំប្រាហាំស្រលាញ់ព្រះ ជាជាងរបស់គ្រប់យ៉ាង ហើយមិនថាមានរឿងអ្វីក៏ដោយក៏អំប្រាហាំស្តាប់បង្គាប់ ព្រះជានិច្ច។ អ៊ីសាកបង្កើតបានកូនចៅជាច្រើនរហូតដល់អំប្រាហាំមានកូនចៅជាច្រើនដូចជា ផ្កាយនៅលើមេឃ។

ត្រូវចាំថា ព្រះទ្រង់មិនចង់យករបស់ជាទីស្រលាញ់របស់ប្អូនៗចេញពីប្អូនៗទេ តែព្រះអង្គចង់ឲ្យប្អូនៗស្រឡាញ់ទ្រង់ជាទី ១ នៅក្នុងចិត្តដូចអ្វីដែលអំប្រាហាំបានធ្វើ។

៦. សំនួរពិភាក្សា

1. តើអ្នកគិតថាហេតុអ្វីបានជាអំប្រាហាំស្តាប់តាមការបង្គាប់ របស់ព្រះដោយយកអ៊ីសាកធ្វើជាយញ្ញបូជា? (ចម្លើយ៖ អំប្រាហាំទុកចិត្តព្រះ អំប្រាហាំដឹងថាព្រះជ្រាបដឹងថាអ្វីដែលល្អវិសេសសំរាប់គាត់)

២. តើយើងបានរៀនអ្វីខ្លះពីអំប្រាហាំក្នុងការស្តាប់បង្គាប់ព្រះ? (ចំណើយ: យើងត្រូវតែស្តាប់បង្គាប់ព្រះ មិនថាការបង្គាប់បញ្ជានោះចំណែកយ៉ាងណាក៏ដោយ យើងនៅតែអាចទុកចិត្តព្រះនៅពេលដែលយើង ស្តាប់បង្គាប់ទ្រង់)

៧. ឧគម្ពីរចងចាំ

ចោទិយកថា ៦:១៨ “ ក៏ត្រូវតែប្រព្រឹត្តការទៀងត្រង់ ហើយល្អនៅព្រះនេត្ររបស់ព្រះយេស៊ូវ ” ។

សូមជួយសិស្សចងចាំឧគម្ពីរនេះ ៖

- ចែកឧគម្ពីរខាងលើជា៤ផ្នែកហើយសរសេរនៅលើផ្ទាំងក្រដាសផ្សេងៗគ្នា
- ចែកកុមារជា៣ឬ៤ក្រុម ហើយឲ្យក្រុមនីមួយៗឈរនៅជ្រុងម្ខាងៗ
- នៅពេលគ្រូស្រែកឲ្យក្រុមនីមួយៗ ត្រូវតែប្តូរកន្លែងគ្នាឈរ
- ឲ្យក្រុមដែលប្តូរកន្លែងរួចអានឧគម្ពីរដែលនៅលើផ្ទាំងនោះ (ចាប់តាំងពីផ្ទាំងទី១ដល់ទី៤ឲ្យ ៣ៗ)
- ត្រូវអាចនាំកុមារលេងប្លេមនេះរហូតដល់កុមារចងចាំឧគម្ពីរនេះបាន។

៨. ហត្ថកម្ម

ហត្ថកម្មទី១៖ យើងអាចកាត់ម្នាក់ពីក្រដាសកាតុងឬក្រដាសផ្សេងដែលរឹង ហើយអាចបត់ធ្វើជារង្វង់មូល ដែលអាចពាក់លើក្បាលបាន ហើយឲ្យកុមារផាត់ពណ៌វាឲ្យស្អាត។ ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងមេរៀនឱ្យកុមារ សរសេរឈ្មោះកុមារ កណ្តាលម្នាក់របស់ពួកគេ។ វាជាការរំលឹកឲ្យគេស្តាប់បង្គាប់ ឬការប្តេជ្ញាចិត្តនឹងធ្វើឲ្យ បាន។ ចុងក្រោយយើងក៏បក្រដាសរឹងនោះឲ្យប៉ិននិងទំហំក្បាលកុមារ។

ឧទាហរណ៍៖ ការប្តេជ្ញាចិត្តនឹងធ្វើឲ្យបាន កុមារសរសេរ: “ សុខខ្សឹន ស្តាប់បង្គាប់ព្រះអង្គ ” ។



ហត្ថកម្មទី២: កុមារអាចផាត់ពណ៌រូបភាពដែលមាននៅលើទំព័រខាងក្រោមនេះ។

៩. ចំរៀង

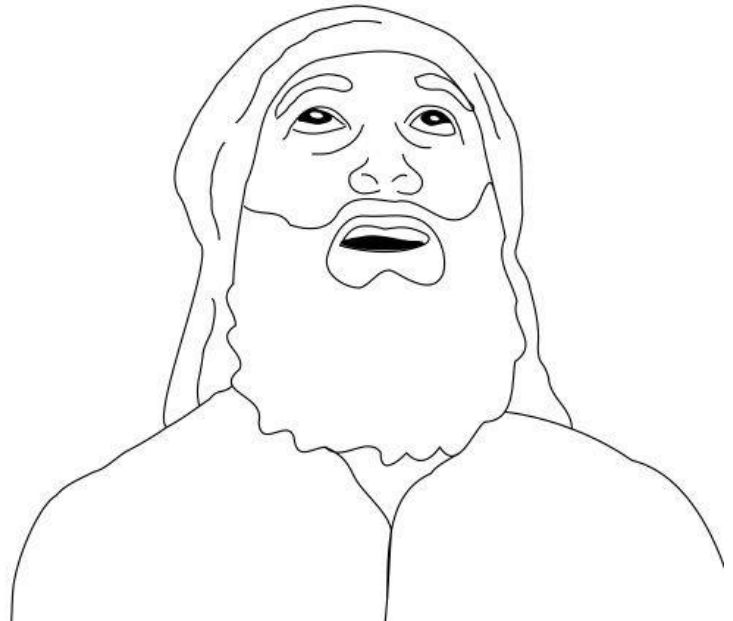
សូមច្រៀងចម្រៀងដែលមានលិខិត នៅក្នុងយូធូបលិខិតខាងលើ

១០. អធិស្ឋាន

ការថ្វាយបង្គំសំរាប់គ្រូ (សូមអាន ហើយអធិស្ឋានមុនពេលចាប់ផ្តើមបង្រៀន)

អំប្រាហាំបានស្តាប់បង្គាប់ព្រះ ព្រោះអំប្រាហាំទុកចិត្តព្រះ។ តើព្រះបានប្រាប់អ្នកឲ្យថាអ្វីសំរាប់ទ្រង់? អរព្រះគុណព្រះដែលទ្រង់បានជួយអ្នកឲ្យទុកចិត្តនិងស្តាប់បង្គាប់ទ្រង់។ ពេលដែលយើងបន្តស្តាប់បង្គាប់ ព្រះដូច អំប្រាហាំបានធ្វើ សេចក្តីជំនឿយើងនឹងរីកចំរើន ហើយទំនាក់ទំនងយើងជាមួយព្រះរាជបុត្រា ព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទក៏រីកចំរើនដែរ។

អំព្រាហាំស្តាប់បង្ហាបំព្រះ



សូមសរសេរឧគម្ពីរចងចាំ: _____

អំប្រាហាំស្តាប់បង្គាប់ព្រះ



សូមសរសេរឧត្តរចងចាំ: _____
